UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITOTAL

ESCUELA SECUNDARIA

Ingreso 2027

CIENCIAS SOCIALES
(HISTORIA – GEOGRAFÍA)
Actividades Tutorías

Equipo de tutores:
Lasave, Lara **Batistella, Nicolás**
Tonelli, Melisa **Motura, Nicolás**
Moschen, Oriel **Sabas, Ma. Laura**

El mate: una costumbre con historia



Hace más de 400 años, los pueblos guaraníes que habitaban en la zona conocida como el Gran Paraguay ya tomaban mate. Lo preparaban con hojas de yerba que recolectaban del monte, las secaban y molían. Usaban calabazas como recipiente y bebían con una caña.

Durante la conquista, los españoles adoptaron la costumbre de tomar mate. Lo bebían e incentivaban a los indígenas a beberlo para mantenerse despiertos en los largos viajes y jornadas de trabajo, aunque al principio algunos lo consideraban un hábito poco refinado.



En el siglo XIX, el mate se hizo costumbre en casi todo el territorio que hoy es Argentina. Era común en las reuniones de las familias rurales y en las fogatas de los soldados. El azúcar empezó a usarse para endulzarlo y, en las ciudades, algunas personas preferían tomarlo con leche.

A mediados del siglo XX, con la industrialización de la yerba mate, aparecieron empresas que comercializan yerba en envases con etiquetas, recolectando las hojas de la yerba de las provincias de Misiones y Corrientes. Se empezaron a fabricar mates de madera, metal o vidrio, y bombillas de acero.



Hoy en día, el mate sigue siendo una costumbre compartida en casas, plazas y trabajos. Algunas personas lo preparan con hierbas aromáticas o saborizadas. También existen mates eléctricos y yerbas con distintos tipos de molienda. Aunque la forma de prepararlo ha cambiado, sigue siendo un símbolo de encuentro y amistad.

1. <u>Responder:</u>

1. ¿Quiénes fueron los primeros en tomar mate?
2. ¿Dónde se ubicaban?
3. ¿Qué elementos se usaban para prepararlo en esa época?
4. ¿Qué costumbres nuevas aparecieron en el siglo XIX?
5. ¿Qué significa el mate para los argentinos?

2. <u>Ubicá en orden los siguientes hechos:</u>

1. Aparición de mates eléctricos.
2. Uso de calabaza y caña para beber mate.
3. Aparición de marcas comerciales de yerba mate.
4. Uso de azúcar y leche en el mate.

1	**2**	**3**	**4**

3. <u>Marcá con una X la columna que corresponda:</u>

	Cambió a lo largo del tiempo	Se mantuvo igual a lo largo del tiempo
Uso de yerba mate.		
Uso de caña como bombilla.		
Reunirse para tomar mate.		
Existencia de marcas comerciales.		

4. La Historia y los distintos aspectos de la realidad

A lo largo del texto aparecen diferentes aspectos de la vida de las sociedades.

a)-Volvé a leerlo y completá el cuadro con un ejemplo de cada aspecto.

Aspecto de la realidad social	Ejemplo tomado del texto
Económico: relacionado con la producción, el trabajo, el comercio y el consumo.	
Social: relacionado con las formas de relacionarse y de organizarse las personas.	
Cultural: relacionado con costumbres, creencias, valores y formas de vida.	
Político: relacionado con el poder, las autoridades y las relaciones entre grupos.	
Tecnológico: relacionado con herramientas, objetos y formas de producir o hacer algo.	

5. Respondé:

a)-¿Encontraste algún aspecto de la realidad social que aparezca más de una vez a lo largo del texto? Explicá con un ejemplo.

b)-¿Hay algún aspecto de la realidad social que no aparezca claramente en el texto? ¿Cuál? ¿Qué información necesitaríamos conocer para estudiarlo?

c)-¿Por qué podemos decir que una costumbre como tomar mate no pertenece solamente al aspecto cultural de una sociedad?

6. <u>Subrayá en el texto:</u>

- De color azul: las personas o grupos que preparaban y tomaban mate.
- De color verde: los objetos que se usaban para tomar mate.

7. En dos o tres oraciones, explicá por qué el mate puede considerarse una tradición que **cambió** pero también **se mantuvo** a lo largo del tiempo.

8. **<u>En el mapa que compartimos a continuación se encuentran las provincias donde se cosecha la Yerba Mate</u>**

<u>Mapa: provincias productoras de Yerba Mate</u>

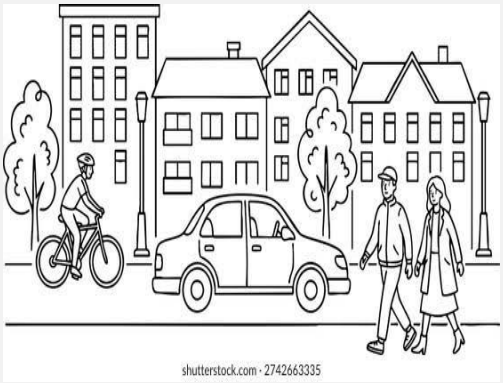
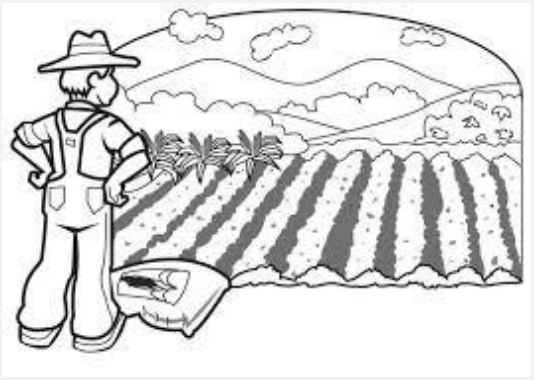


a- Subraya los elementos del mapa que no están presentes:

- Título/tema del mapa
- Escala
- Red geodésica
- Rosa de los vientos
- Fuente
- Referencias

b- ¿Si tu posición geográfica es en Corrientes: ¿En qué puntos cardinales se encuentran Misiones y Entre Ríos?

9- Nos vamos de viaje a visitar las provincias productoras de Yerba Mate. En las mismas es importante prestar atención al paisaje que observamos, ¿te animas?

	
Imagen 1: Identifica los elementos que describen a dicho paisaje ¿Qué tipo de espacio geográfico es?	Imagen 2 : Identifica los elementos que describen a dicho paisaje ¿Podemos hablar de un paisaje natural? ¿Por qué?

10. Les proponemos completar el siguiente texto con los puntos cardinales o la orientación según corresponda (derecha/izquierda/arriba/abajo).

El recorrido que vamos hacer va desde la ciudad de Santa Fe hacia el Noreste del país. Ya en la provincia de Corrientes decidimos parar en la localidad de Bella Vista para almorzar a las 12:20 hs. En el mapa que les mostramos con anterioridad, el punto 1 representa dicha localidad.

a) Al Salir de la ciudad de Santa Fe nos dirigimos hacia el este tomando la ruta nacional 168. Sin embargo para ir a la ciudad de Bella Vista debemos desplazarnos hacia el punto cardinal _____.
b) Decidimos almorzar en el Restaurante "Qué Rico" que queda en Bella Vista el cual se encuentra en la costanera de dicha ciudad. Bajamos a tomar una foto. Teniendo en cuenta el mapa anterior podemos decir que nos encontramos al _____ de Paraguay.
c) Al bajarte del auto en el Restaurante a las 12:30 hs. ¿Dónde se encuentra el sol? _____.
d) Cuando terminamos de comer, haciendo caso a la recomendación del mozo, visitamos el Paseo Costero y decidimos quedarnos a tomar unos mates allí. A las 17:00 hs retomamos el viaje hacia Misiones. En ese momento miras el sol y el mismo se encuentra a tu _____.
e) Antes de irse, decides tomar una foto al río Iguazú, que separa Corrientes de Paraguay, el cual se encuentra hacia el _____ de tu posición.
f) Finalmente, para regresar a la ruta 27 deben dirigirse hacia el _____ que los lleva a Misiones.

11. A partir de dichas afirmaciones, identifica si son verdaderas o falsas.

Si en el paisaje que vemos encontramos cultivos de arroz, papa y soja entonces es una paisaje natural	
Los puntos cardinales son Norte, Sur, Este y Oeste	
Al observar por la ventana del auto vemos el paisaje rural, se compone de árboles, cultivos, animales en corrales y algunas viviendas alejadas una de otras.	
Geografía es una Ciencia Social y Natural al mismo tiempo	
En el Norte de Argentina se encuentran las provincias de Córdoba, Mendoza y San Juan	

El astrolabio: El GPS de otros tiempos.



Los astrolabios ayudaron a las personas a encontrar su ubicación utilizando las estrellas antes de que existieran el GPS o los mapas digitales. Son instrumentos que calculan el tiempo y la ubicación midiendo cómo se mueven los objetos celestes, como las estrellas en el cielo. El origen de este instrumento se remonta a la antigüedad. Algunas obras del astrónomo y matemático griego Claudio Ptolomeo (100-170), como el Almagesto, ya describían la utilización del astrolabio. Sus contribuciones fueron utilizadas por otros matemáticos posteriores como Hipatia de Alejandría (370-416) para mejorar sus cálculos. Durante la Edad media lo utilizaban los europeos, pero también por astrónomos islámicos en la India y Asia, quienes trabajaban en su perfeccionamiento para fines científicos y religiosos. Este instrumento fue utilizado por Buenaventura Suarez que nació en Santa Fe en 1679 para sus estudios científicos que fueron publicados en Europa en 1739.

12. <u>Marcar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda a la información del texto.</u>

Los astrolabios permiten observar las estrellas y así ubicarnos		
Los astrolabios fueron utilizados como instrumentos religiosos para adorar a los dioses		
El uso del astrolabio se desarrolló tanto en oriente como en occidente		
Buenaventura Suarez utilizó el astrolabio para elaborar su lunario		
Los astrolabios son instrumentos que permiten pronosticar el clima		

13-¿Qué pasó primero y qué pasó después?

<u>Completar el cuadro ordenando cronológicamente los datos y las fechas.</u>

Dato	Fecha
Algunas obras del astrónomo y matemático griego Claudio Ptolomeo	**170**
Este instrumento fue utilizado por Buenaventura Suarez que nació, en Santa Fe en	
	1789

<u>14. ¿Cómo se expresa el tiempo histórico?</u>

Para anotar el tiempo histórico y simplificar la cantidad de años, agrupamos los años en siglos y utilizamos números romanos para expresarlos.

Pasamos estas fechas a siglos utilizando el número romano correspondiente según la Ciencia Histórica.

FECHA	SIGLO
1789	
170	
416	
1679	
370	

15. Otras formas de medir el tiempo histórico. (Sincronía y Diacronía)

Completar el cuadro escribiendo la palabra sincronía o diacronía en la columna de la derecha según corresponda

Las contribuciones de Claudio Ptolomeo (100-170) fueron utilizadas por otros matemáticos posteriores, como Hipatia de Alejandría (370-416)	
Durante la Edad Media lo utilizaban los europeos, pero también por astrónomos islámicos en la India y Asia quienes trabajaban en su perfeccionamiento para fines científicos y religiosos.	
Este instrumento fue utilizado por Buenaventura Suarez que nació en Santa Fe en 1679 para sus estudios científicos que fueron publicados en Europa en 1739.	

16. L**os viajeros, que después muchos de ellos fueron llamados geógrafos, utilizaron el astrolabio para orientarse, a modo de referencia lo utilizaban con el sol y según su posición podían determinar los puntos cardinales. Vamos a viajar en el tiempo y trataremos de usarlo, ¡manos a la obra!**

-Son las 17:30 de la tarde, en Santa Fe… y al mirar el sol en la posición que está me indica que está al _____-.

-Estamos en viaje a San Cosme, son las 8:00 de la mañana y nos da de frente el sol, el punto cardinal que nos dirigimos es el _____

- Todavía no hemos llegado y decidimos parar a comer, son las 12 del mediodía, el sol se encuentra ubicado _____ de nosotros.

17. Vamos viendo y adivinando, leemos el texto, recordamos y completamos:

- En la actualidad se compara al astrolabio con el _____
- Los viajeros lo utilizaban para _____
- Utilizan el _____ que es el centro del sistema solar para ubicarse
- Según la posición que tiene el sol, podemos identificar el _____ y el _____
- Además del Sol utilizan otro elemento para ubicarse y son las _____
- Buenaventura Suarez lo utilizo para _____