



Lengua

Actividades para el ingreso

SE
CUN
DA
RIA:)

UNL • ESCUELA
SECUNDARIA

3.- ¡Lectores atentos en busca de significados y sentidos!

A veces, cuando leemos un texto encontramos palabras, frases o expresiones que no es necesario buscar en un diccionario porque podemos entenderlas a partir de la lectura del contexto.

Te invitamos a releer las páginas 1 y 2 del relato "*El primer astrónomo criollo*" y responder a qué refiere cada una de las siguientes palabras o frases de allí extraídas:

- nuevos mericanos.....
- criollos.....
- esta parte del undo.....
- viejo mundo.....
- todos los cielos.....

1.- A partir de la lectura del siguiente texto, resuelvan este desafío:

a) ¿Cuándo y dónde nació Buenaventura? ¿Qué tipo de educación recibió? ¿Qué eventos o experiencias marcaron un antes y un después en su vida?

b) En función de la consigna anterior, teniendo en cuenta tu trabajo de lectura: ¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es la intención de este texto? Relevá esta información en tu cuaderno.

c) ¿Qué palabras te resultaron complejas? ¿Sabés su significado? Si no lo sabés, comenzá a confeccionar un glosario de términos nuevos en tu cuaderno.

Nació en Santa Fe el 3 de septiembre de 1679. Se vinculó desde pequeño al colegio de los jesuitas, estudiando, posteriormente, en la Universidad de Córdoba. Fue uno de los precursores de los estudios astronómicos en el Río de la Plata. Compuso el calendario o almanaque astronómico Lunario de un siglo, que alcanzó cinco ediciones entre los años 1744 y 1856.

Mantuvo correspondencia e intercambió conocimientos con varios científicos europeos, entre los que destaca el jesuita Nicolás Grammatici, con Nicolás de l'Isle e Ignacio Koegler. Estableció una tabla comparativa de longitudes, tomando la misión de San Cosme por primer meridiano, y redactó una tabla comparativa de longitudes y latitudes de los treinta pueblos de Misiones.

Sus observaciones astronómicas las realizó hasta 1745, año en que llegó instrumental de Inglaterra, con instrumentos creados por él con la ayuda que le prestaron los guaraníes de la reducción de San Cosme y San Damián. Suárez imprimió pequeños libros de efemérides, calendarios, tablas astronómicas, así como, la redacción de un Herbario. Dichas obras fueron difundidas hasta el Perú no conservándose ningún ejemplar.

Falleció en las Misiones del Uruguay en 1749.

(Fuente: <https://historia-hispanica.rah.es/biografias/41709-buenaventura-suarez>)

5. Lo dicho... y lo no tan dicho

Las palabras tienen significados; nuestra aventura, como lectores, es encontrarlos y construir desde ahí, el mundo. Te proponemos que leas la primera columna de la siguiente tabla; en ella encontrarás diferentes fragmentos del cuento que leyeron. Entonces, el desafío consiste en escribir con diferentes palabras la interpretación de dicho fragmento, dentro de la segunda columna.

<i>El cuento expresa...</i>	<i>Esto sugiere...</i>
Con esa sombría perspectiva me pregunté...	
Surgió imponente la figura de un muchachito...	
<i>(Buenaventura)</i> Fue un eximio calculista...	
Sostuvo sus deberes evangélicos...	
<i>(La obra de Buenaventura)</i> Permanece semioculta en las páginas de la historia de la ciencia...	
Fue un auténtico autodidacta...	

2.- Wikipedia "a Full"

Vamos a resolver este desafío.

Les encargaron escribir una entrada en Wikipedia sobre Buenaventura Suarez para que el resto del mundo pueda conocer y saber sus grandes estudios en el otro lado del mundo. Teniendo en cuenta lo que han trabajado en el cuadernillo sobre el cuento de Buenaventura Suarez, escriban dicha entrada de aproximadamente 300 palabras, en la cual se resuelvan algunos (*porque seguramente ustedes encontrarán otros, es a modo de orientación, no es un cuestionario*) de estos interrogantes:

¿En qué año nació? ¿Dónde permaneció? ¿Qué estudió? ¿Con la ayuda de quiénes realizó sus estudios? ¿Por qué fueron tan importantes sus aportes dentro de la ciencia?

Podés ayudarte con las actividades que hemos realizado anteriormente.



UNL • ESCUELA
SECUNDARIA