



Ciencias Sociales

Actividades para el ingreso

SE
CUN
DA
RIA:)

UNL • ESCUELA
SECUNDARIA

Actividades Ingreso ESUNL 2026
Área de Conocimiento: Ciencias Sociales
(Historia y Geografía)

El mate: una costumbre con historia

Hace más de 400 años, los pueblos guaraníes que habitaban en la zona conocida como el Gran Paraguay ya tomaban mate. Lo preparaban con hojas de yerba que recolectaban del monte, las secaban y molían. Usaban calabazas como recipiente y bebían con una caña.

Durante la conquista, los españoles adoptaron la costumbre de tomar mate.

Lo bebían e incentivaban a los indígenas a beberlo para mantenerse despiertos en los largos viajes y jornadas de trabajo, aunque al principio algunos lo consideraban un hábito poco refinado.

En el siglo XIX, el mate se hizo costumbre en casi todo el territorio que hoy es Argentina. Era común en las reuniones de las familias rurales y en las fogatas de los soldados. El azúcar empezó a usarse para endulzarlo y, en las ciudades, algunas personas preferían tomarlo con leche.

A mediados del siglo XX, con la industrialización de la yerba mate, aparecieron empresas que comercializan yerba en envases con etiquetas, recolectando las hojas de la yerba de las provincias de Misiones y Corrientes. Se empezaron a fabricar mates de madera, metal o vidrio, y bombillas de acero.

Hoy en día, el mate sigue siendo una costumbre compartida en casas, plazas y trabajos. Algunas personas lo preparan con hierbas aromáticas o saborizadas. También existen mates eléctricos y yerbas con distintos tipos de molienda. Aunque la forma de prepararlo ha cambiado, sigue siendo un símbolo de encuentro y amistad.



2. Ubicá en orden los siguientes hechos:

1. Aparición de mates eléctricos.
2. Uso de calabaza y caña para beber mate.
3. Aparición de marcas comerciales de yerba mate.
4. Uso de azúcar y leche en el mate.

1	2	3	4

3. Marcá con una X la columna que corresponda:

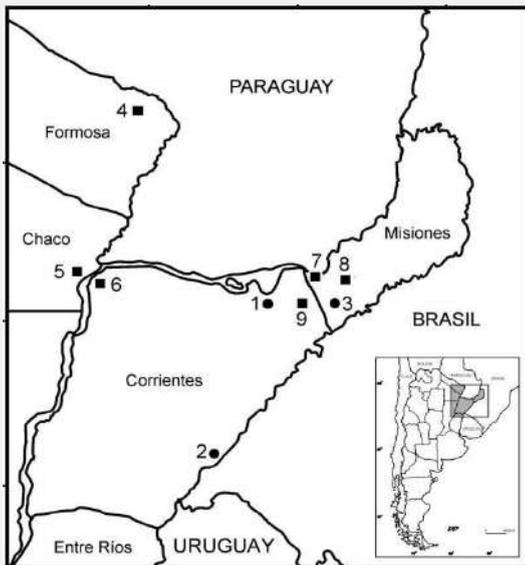
	Cambió a lo largo del tiempo	Se mantuvo igual a lo largo del tiempo
Uso de yerba mate.		
Uso de caña como bombilla.		
Reunirse para tomar mate.		
Existencia de marcas comerciales.		

4. Subrayá en el texto:

- De color azul: las personas o grupos que preparaban y tomaban mate.
- De color verde: los objetos que se usaban para tomar mate.

5. En dos o tres oraciones, explicá por qué el mate puede considerarse una tradición que **Cambió** pero también **se mantuvo** a lo largo del tiempo.

6. En el mapa que compartimos a continuación se encuentran las provincias donde se cosechan la Yerba Mate, realiza las siguientes consignas:



- a- Identifica los elementos del mapa, y realiza un listado de los mismos
- b- ¿Cuál de ellos falta? Confeccionarlo y al terminar ubícalo en el mapa
- c- ¿En qué punto cardinal se encuentran estas provincias en nuestro País?

8. El recorrido que vamos hacer es desde Santa Fe al Noreste del país, visitando estas provincias, decidimos parar en Bella Vista, Corrientes, decidimos almorzar dado que son las 12:20 hs. En el mapa que les mostramos con anterioridad, el punto 1 representa dicha localidad.

- a) Al Salir de Santa Fe, tomamos como referencia el ____, el cual al doblar hacia la __ tomamos el punto cardinal _____ que nos dirige a Misiones, atravesando todo Corrientes.
- b) Decidimos almorzar en el Restaurante "Qué Rico", que queda en Bella Vista, en la costanera, nos encontramos _____ de Paraguay.
- c) Al bajarte del auto en el Restaurante a las 12:30 hs. ¿Dónde se encuentra el sol?

d) Cuando terminan de comer, haciendo caso a la recomendación del mozo, visitan el Paseo Costero y deciden quedarse a tomar unos mates allí. A las 17:00 hs deciden retomar camino a Misiones. En ese momento miras el sol y el mismo se encuentra a tu _____.

e) Antes de irse, decides tomar una foto al río Iguazú, que separa Corrientes de Paraguay, el cual se encuentra hacia el __ de tu posición.

f) Finalmente, para regresar a la ruta 27 deben dirigirse hacia el _____ que los lleva a Misiones.

9. A partir de dichas afirmaciones, identifica si son verdaderas o falsas.

En el paisaje urbano, encontramos cultivos de arroz, papa y soja	
Los puntos cardinales son Norte, Sur, Este y Oeste	
Al observar por la ventana del auto vemos el paisaje rural, se compone de árboles, cultivos, animales en corrales y algunas viviendas alejadas una de otras.	
Geografía es una Ciencia Social	
En el Norte de Argentina se encuentran las provincias de Neuquén, Santa Cruz y Río Negro	

El astrolabio: El GPS de otros tiempos.



Los astrolabios ayudaron a las personas a encontrar su ubicación utilizando las estrellas antes de que existieran el GPS o los mapas digitales. Son instrumentos que calculan el tiempo y la ubicación midiendo cómo se mueven los objetos celestes, como las estrellas en el cielo. El origen de este instrumento se remonta a la antigüedad. Algunas obras del astrónomo y matemático griego Claudio Ptolomeo (100- 170), como el *Almagesto*, ya describían la utilización del astrolabio. Sus contribuciones fueron utilizadas por otros matemáticos posteriores como Hipatia de Alejandría (370- 416) para mejorar sus cálculos. Durante la Edad media lo utilizaban los europeos, pero también por astrónomos islámicos en la India y Asia, quienes trabajaban en su perfeccionamiento para fines científicos y religiosos. Este instrumento fue utilizado por Buenaventura Suarez que nació en Santa Fe en 1679 para sus estudios científicos que fueron publicados en Europa en 1739.

1. Marcar Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda a la información del texto.

Los astrolabios permiten observar las estrellas y así ubicarnos		
Los astrolabios fueron utilizados como instrumentos religiosos para adorar a los dioses		
El uso del astrolabio se desarrolló tanto en oriente como en occidente		
Buenaventura Suarez utilizó el astrolabio para elaborar su lunario		
Los astrolabios son instrumentos que permiten pronosticar el clima		

2-¿Qué pasó primero y qué pasó después?

Completar el cuadro ordenando cronológicamente los datos y las fechas.

Dato	Fecha
Algunas obras del astrónomo y matemático griego Claudio Ptolomeo	170
Este instrumento fue utilizado por Buenaventura Suarez que nació, en Santa Fe en	
	1789

3. ¿Cómo se expresa el tiempo histórico?

Para anotar el tiempo histórico y simplificar la cantidad de años, agrupamos los años en siglos y utilizamos números romanos para expresarlos.

Pasamos estas fechas a siglos utilizando el número romano correspondiente según la Ciencia Histórica.

FECHA	SIGLO
1789	
170	
416	
1679	
370	

4. Otras formas de medir el tiempo histórico. (Sincronía y Diacronía)

Completar el cuadro escribiendo la palabra sincronía o diacronía en la columna de la derecha según corresponda

Las contribuciones de Claudio Ptolomeo (100-170) fueron utilizadas por otros matemáticos posteriores, como Hipatia de Alejandría (370-416)	
Durante la Edad media lo utilizaban los europeos, pero también por astrónomos islámicos en la India y Asia quienes trabajaban en su perfeccionamiento para fines científicos y religiosos.	
Este instrumento fue utilizado por Buenaventura Suarez que nació en Santa Fe en 1679 para sus estudios científicos que fueron publicados en Europa en 1739.	

5. Los viajeros, que después muchos de ellos fueron llamados geógrafos, utilizaron el astrolabio para orientarse, a modo de referencia lo utilizaban con el sol y según su posición podían determinar los puntos cardinales. Vamos a viajar en el tiempo y trataremos de usarlo, imanos a la obra!

-Son las 17:30 de la tarde, en Santa Fe... y al mirar el sol en la posición que está me indica que está al _____-.

-Estamos en viaje a San Cosme, son las 8:00 de la mañana y nos da de frente el sol, el punto cardinal que nos dirigimos es el ____

- Todavía no hemos llegado y decidimos parar a comer, son las 12 del mediodía, el sol se encuentra ubicado _____de nosotros.

6. **Vamos viendo y adivinando, leemos el texto, recordamos y completamos:**

- En la actualidad se compara al astrolabio con el ____
- Los viajeros lo utilizaban para _____
- Utilizan el _____que es el centro del sistema solar para ubicarse
- Según la posición que tiene el sol, podemos identificar el ___y el _____
- Además del Sol utilizan otro elemento para ubicarse y son las _____
- Buenaventura Suarez lo utilizo para _____



UNL • ESCUELA
SECUNDARIA