



**Universidad Nacional del Litoral**  
**Escuela Secundaria**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**DISCIPLINA:** Educación Física

**FORMATO:** Asignatura

**NIVEL ACADÉMICO:** 5° año

**CICLO:** Orientado

**DOCENTE:** D'ALESSANDRO, SOLEDAD – GONZALEZ, LARISA- SORIANO, JUAN CRUZ.

**CICLO LECTIVO:** 2025

**FUNDAMENTACIÓN**

*Objetivo general:* Desarrollar un abordaje didáctico contextualizado con estrategias pedagógicas, que permitan la construcción de saberes referidos a la corporeidad, la relación con los otros y el mundo que los rodea.

*Abordar la educación física en la enseñanza secundaria implica incursionar en la complejidad de la disciplina, jerarquizando el trabajo sobre las prácticas corporales, motrices, lúdicas y deportivas en relación con:*

- *La disponibilidad de si mismo,*
- *La interacción con otros,*
- *Los ambientes*

*La complejidad de estos ejes requiere de un proceso formativo sistemático, pero a la vez flexible en donde las premisas se orientan a:*

OBJETIVOS	CONTENIDO DISCIPLINAR
<p>Que el alumno aprenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar y diferenciar las reglas oficiales de cada deporte con las que se desarrollan en el proyecto interpolis.</li> <li>- Planificar, organizar y poner en práctica los contenidos abordados en una propuesta pedagógica, deportiva y cultural.</li> </ul>	<p><i>Deportes, competencia, organización: INTERPOLIS.</i></p>

## BIBLIOGRAFÍA

- NAP - Núcleos de Aprendizajes Prioritarios – Educación Física – Ciclo Orientado – Nivel Secundario
- Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos (NIC): La Educación en Acontecimientos
- POGRÉ, PAULA; LOMBARDI, GRACIELA (2004) *ESCUELAS QUE ENSEÑAN A PENSAR*. Buenos Aires, Papers Editores
- capítulo 3 del libro *Escuelas del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan* de Aguerrondo Inés y colaboradoras, Editorial Papers,
- Argentina, 2001. Enseñanza para la comprensión, Un marco para innovar en la intervención didáctica, *Paula Pogré*
- BLYTHE, Tina. La enseñanza para la comprensión: guía para el docente, Buenos Aires, Paidós, 1999.
- FREIRE, Pablo. Hacia una pedagogía de la pregunta. Buenos Aires. La Aurora, 1986
- PERKINS, David. La escuela inteligente: del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. Barcelona: Gedisa, 1995



- PERKINS, David (1995), La Escuela Inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. Ed. Gentina. Barcelona