



Universidad Nacional del Litoral
Escuela Secundaria
PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Educación Física

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADÉMICO: 3° año

CICLO: Orientado

DOCENTE: D'ALESSANDRO, SOLEDAD – GONZALEZ, LARISA- SORIANO, JUAN CRUZ.

CICLO LECTIVO: 2025

FUNDAMENTACIÓN

Objetivo general: Desarrollar un abordaje didáctico contextualizado con estrategias pedagógicas, que permitan la construcción de saberes referidos a la corporeidad, la relación con los otros y el mundo que los rodea.

Abordar la educación física en la enseñanza secundaria implica incursionar en la complejidad de la disciplina, jerarquizando el trabajo sobre las prácticas corporales, motrices, lúdicas y deportivas en relación con:

- *La disponibilidad de si mismo,*
- *La interacción con otros,*
- *Los ambientes*



OBJETIVOS	CONTENIDO DISCIPLINAR
------------------	------------------------------



<p>Unidad I</p> <ul style="list-style-type: none">● Conocer y ubicar los diferentes huesos que conforman el esqueleto humano.● Conocer las funciones de los mismos.● Definir el concepto de Músculo y desarrollar las funciones de los mismos.● Localizar los diferentes músculos en el cuerpo humano.● Reconocer como a través de la actividad física y el ejercicio específico, podemos entrenar el desarrollo de cada uno de los músculos.● Conocer el concepto de metabolismo.● Conocer las reacciones anabólicas y catabólicas.● Analizar que ocurre con el metabolismo cuando se realiza actividad física.● Conocer los tres sistemas energéticos● Diferenciar cual predomina en cada actividad física.● Conocer que efectos produce la actividad física en el sistema circulatorio.● Reconocer los beneficios de la actividad física en dicho sistema.● Conocer que efectos produce la actividad física en el sistema respiratorio.● Reconocer los beneficios de la actividad física en dicho sistema.	<p><i>Sistema Óseo</i></p> <p><i>Sistema Muscular</i></p> <p><i>Metabolismo (ATP-PC) - glucolítico - oxidativo.</i></p> <p><i>Sistema circulatorio</i></p> <p><i>Sistema respiratorio</i></p>
<p>Unidad II</p> <ul style="list-style-type: none">● Conocer la técnica de los diferentes tipos de pases (directo e indirecto).● Conocer la correcta ejecución del dribling	<p><i>Deporte Basquetbol</i></p>



- | | |
|---------------------------------------------|--|
| ● Reconocer las reglas básicas del deporte. | |
|---------------------------------------------|--|

BIBLIOGRAFÍA

- NAP - Núcleos de Aprendizajes Prioritarios – Educación Física – Ciclo Orientado – Nivel Secundario
- Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos (NIC): La Educación en Acontecimientos
- POGRÉ, PAULA; LOMBARDI, GRACIELA (2004) *ESCUELAS QUE ENSEÑAN A PENSAR*. Buenos Aires, Papers Editores
- capítulo 3 del libro *Escuelas del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan* de Aguerro Inés y colaboradoras, Editorial Papers,
- Argentina, 2001. Enseñanza para la comprensión, Un marco para innovar en la intervención didáctica, *Paula Pogré*
- BLYTHE, Tina. La enseñanza para la comprensión: guía para el docente, Buenos Aires, Paidós, 1999.
- FREIRE, Pablo. *Hacia una pedagogía de la pregunta*. Buenos Aires. La Aurora, 1986
- PERKINS, David. *La escuela inteligente: del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente*. Barcelona: Gedisa, 1995
- PERKINS, David (1995), *La Escuela Inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente*. Ed. Gentina. Barcelona