



Universidad Nacional del Litoral
Escuela Secundaria
PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Educación Física

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADÉMICO: 2° año

CICLO: Básico

DOCENTE: D'ALESSANDRO, SOLEDAD – GONZALEZ, LARISA- SORIANO, JUAN CRUZ.

CICLO LECTIVO: 2025

Objetivo general: Desarrollar un abordaje didáctico contextualizado con estrategias pedagógicas, que permitan la construcción de saberes referidos a la corporeidad, la relación con los otros y el mundo que los rodea.

Abordar la educación física en la enseñanza secundaria implica incursionar en la complejidad de la disciplina, jerarquizando el trabajo sobre las prácticas corporales, motrices, lúdicas y deportivas en relación con:

- *La disponibilidad de si mismo,*
- *La interacción con otros,*
- *Los ambientes*



SEGUNDO AÑO

OBJETIVOS	CONTENIDOS DISCIPLINAR
<ul style="list-style-type: none">-Conocer las reglas y normas del deporte.-Reconocer los fundamentos técnicos que se desarrollan en el deporte.-Aplicar las tácticas del juego.	Hándbol
<ul style="list-style-type: none">-Definir el concepto de primeros de auxilios. - Identificar la importancia de los mismos.-Conocer las diferentes situaciones de emergencia.-Reconocer los pasos a seguir en cada una de las mismas.	Primeros Auxilios

BIBLIOGRAFÍA

- NAP - Núcleos de Aprendizajes Prioritarios – Educación Física – Ciclo Básico – Nivel Secundario
- Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos (NIC): La Educación en Acontecimientos
- POGRÉ, PAULA; LOMBARDI, GRACIELA (2004) *ESCUELAS QUE ENSEÑAN A PENSAR*. Buenos Aires, Papers Editores
- capítulo 3 del libro *Escuelas del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan* de Aguerrondo Inés y colaboradoras, Editorial Papers,
- Argentina, 2001. Enseñanza para la comprensión, Un marco para innovar en la intervención didáctica, *Paula Pogré*
- BLYTHE, Tina. La enseñanza para la comprensión: guía para el docente, Buenos Aires, Paidós, 1999.
- FREIRE, Pablo. Hacia una pedagogía de la pregunta. Buenos Aires. La Aurora, 1986
- PERKINS, David. La escuela inteligente: del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. Barcelona: Gedisa, 1995
- PERKINS, David (1995), *La Escuela Inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente*. Ed. Gentina. Barcelona