Universidad Nacional del Litoral Escuela Secundaria

PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Tecnologías de la Información y la Comunicación.
FORMATO: Asignatura / Seminario.
NIVEL ACADÉMICO: 2do año. **CICLO:** Básico.
DOCENTE: Cerrudo, Ana

OBJETIVOS:

- **Desarrollar competencias digitales y comunicacionales**: Fomentar en los estudiantes el uso crítico y reflexivo de las TIC como herramientas para la comunicación, la producción y el acceso a la información en diferentes formatos (gráfico, textual, audiovisual y digital).
- **Incentivar el pensamiento crítico sobre las tecnologías**: Reflexionar sobre el impacto social, político, económico y cultural de las TIC en la sociedad contemporánea, comprendiendo su papel en la transformación de las relaciones humanas, el conocimiento y el acceso a la información.
- **Reflexión y construcción de una ciudadanía digital responsable.** Sensibilizar Sobre los desafíos y riesgos del entorno digital, abordando problemáticas como la violencia de género digital, el bienestar digital, el grooming, la sextorsión y el ciberbullying.
- **Promover el desarrollo de actitudes responsables y reflexivas en el uso de las TIC,** fortaleciendo la capacidad de identificar situaciones de riesgo y tomar medidas preventivas.
- **Fomentar el diálogo crítico sobre la convivencia digital y el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.**
- **Promover el uso del audio digital como medio de comunicación y aprendizaje mediante la producción de podcasts,** potenciando la expresión oral, la creatividad y la capacidad de síntesis.
- **Comprender la radio como un medio de comunicación clave en la historia tecnológica y cultural,** explorando su evolución y su impacto en la sociedad.
- **Desarrollar habilidades en la captura, digitalización y tratamiento del sonido.**

CONTENIDOS
Asignatura:

Comportamientos y problemáticas digitales

- Huella digital. La información que dejamos al interactuar en internet, y cómo gestionarla de manera responsable.
- Bienestar digital. Regulación y uso saludable de la tecnología.
- Violencia de género digital. Formas de abuso y hostigamiento que se dan en línea. Características y prevención.
- Grooming. Características y prevención.
- Sextorsión. Características y prevención.
- Ciberbullying. Características para identificarlo, medidas preventivas y de intervención.

Podcast como formato de presentación digital de audio

- Gestión colaborativa en el proceso de guionado, presentación y diseño del recurso de audio con soporte digital.
- Líneas estéticas y de diseño para buenas presentaciones (imagen del audio).
- Proceso de guionado y diseño de un recurso en audio alojado en SoundCloud.

Seminario:

La Radio como medio de comunicación

- El audio como herramienta expresiva.
- Reglas básicas del soporte.
- La radio como hito tecnológico.
- Captura del sonido y digitalización.
- Características de sonido, audio y ruido.
- Búsqueda, localización y recuperación de audios en la red de sitios permitidos.
- Tratamiento de datos en formato de audio y construcción de información según el fin de la producción.
- Identificación y asignación de roles dentro del equipo de trabajo en una producción radiofónica.
- Elaboración de guiones radiales.

BIBLIOGRAFÍA

- Bellini, S. y Cerrudo, A. (2023). Capítulo: “Ciudadanía digital responsable en la escuela”, en Mántica, A (comp).: Programa Educación y Sociedad. Hacia una Mayor inclusión educativa: trayectorias y relatos de experiencias extensionistas a 10 años de su creación. 1era ed. Santa Fe, UNL. 2023 Disponible en: https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7285

- Cerrudo, A. (2023). Capítulo: “Experiencia interdisciplinar e interinstitucional mediada por tecnologías entre alumnos universitarios y preuniversitarios de la UNL” Libro: Experiencias y reflexiones sobre las prácticas docentes en escenarios inéditos. 1a ed. - Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Disponible en: https://rueda.cin.edu.ar/images/Libros/RUEDA-Libro-2023-Experiencias%20y%20reflexiones.pdf

- **Educ.ar.** (s.f.). *Bienestar digital y adicción a Internet*. Educ.ar. https://www.educ.ar/recursos/159084/bienestar-digital-y-adiccion-a-internet

- **Educ.ar.** (s.f.). *Adolescentes, permanencia en pantallas y bienestar digital*. Educ.ar. https://www.educ.ar/recursos/159111/adolescentes-permanencia-en-pantallas-y-bienestar-digita

- **Educ.ar.** (s.f.). *La radio*. Educ.ar. https://www.educ.ar/recursos/119658/la-radio

- Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD). (2022). *Clase 3. Violencia de género digital*. INFoD. https://ies6017-sal.infd.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2022/10/3-CLASE-VIOLENCIA-DE-GENERO.pdf

- Video INTEC “Huella Digital. Construir una identidad digital”; Material realizado por la Gerencia Operativa Tecnología e Innovación Educativa (GOInTec) del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Disponible en:

https://youtu.be/fLKPsy2_2Og

- Juego Interland. Google. https://beinternetawesome.withgoogle.com/es-419_all/interland

- Guía de acompañamiento a las adolescencias en entornos digitales. Faro Digital, 2022. Disponible en: https://farodigital.org/wp-content/uploads/2022/12/GUIA-ADOLESCENCIAS_V3.pdf