



UNL •  
ESCUELA  
SECUNDARIA

**Universidad Nacional del Litoral**

**Escuela Secundaria**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**

**FORMATO:** Asignatura.

**NIVEL ACADÉMICO:** 1er. año.      **CICLO:** Básico.

**DOCENTE:** Esp. Prof. Silvina Bellini

### **Objetivos:**

- Problematizar en relación a los conceptos de tecnología digital y tecnologías de la información y el conocimiento.
- Reflexionar acerca de los usos problemáticos de las tecnologías digitales.
- Reconocer las posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje en una plataforma e-learning.
- Explorar y comprender cómo se producen las interacciones en la plataforma Moodle.
- Analizar las características de la identidad digital y la responsabilidad digital, distinguiendo para ello lo público, lo privado y lo íntimo, desde la perspectiva de la ESI digital.
- Fomentar una ciudadanía digital crítica y ética, promoviendo el uso responsable de las tecnologías en entornos educativos y sociales.
- Investigar herramientas para la producción colaborativa.

### **Contenidos:**

**Bloque I.** Tecnologías de la Información y Comunicación

Reconocimiento del concepto de Tecnologías de la Información y Comunicación como



hecho propio de la cultura actual. Problematizaciones en torno a las tecnologías digitales.

Usos problemáticos de las tecnologías digitales. Reconocimiento de diversas problemáticas en relación con los adolescentes y las tecnologías. Bienestar digital y desconexión Digital.

**Bloque II:** Posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje en una plataforma e-learning.

Ecosistema de Plataformas de la UNL. Interacción en un ambiente virtual. Ambiente virtual Preuniversitarios: acceso con usuario y clave, edición del “perfil” personal y preferencias.

Exploración de las potencialidades de la plataforma Moodle y del aula virtual de TIC

**Bloque III.** Identidad, Huella Digital y construcción de ciudadanía.

Construcción del concepto de Identidad y Huella Digital. Nuestro perfil en las redes y plataformas en línea.

Normas implícitas de comportamiento y “buen uso” de las tecnologías (la “netiqueta”). Plataformas y redes: términos y condiciones.

Identidad digital. Identificación de las formas de cultura participativa. Protección de datos en la web. Derechos y responsabilidades en entornos digitales: privacidad, seguridad y ética en línea. Impacto de la huella digital en la reputación y la vida profesional.

Ciberciudadanía: participación activa y responsable en el espacio digital. Combatir la desinformación y las fake news como parte de la alfabetización digital.

**Bloque IV.** Responsabilidad Digital

Definición y Alcances de la Responsabilidad Digital. Diferenciación entre derecho a la privacidad y derecho a la información. Estrategias para promover interacciones respetuosas en redes sociales, foros y espacios públicos de interacción.

Creatividad y uso responsable de contenidos digitales. Creación de contenido original. Buenas prácticas en el remix y reutilización de material. Ética y responsabilidad en la interacción digital. Responsabilidad al compartir información: veracidad, contexto y fuentes.

**Bloque V.** Herramientas para la producción colaborativa

Producción colaborativa en entornos digitales. Colaboración sincrónica y asincrónica. Principales desafíos.



Exploración, análisis y catalogación de herramientas de producción colaborativa. Criterios. (Google Drive, Padlet y otras).

## Bibliografía para el docente

- Bellini, S. y Cerrudo, A. Capítulo: “Ciudadanía digital responsable en la escuela”, en Mántica, A (comp).: Programa Educación y Sociedad. Hacia una Mayor inclusión educativa: trayectorias y relatos de experiencias extensionistas a 10 años de su creación. 1era ed. Santa Fe, UNL. 2023 Disponible en:  
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7285>
- Bustos Sánchez, A. y Coll, C (2010). “Los entornos virtuales como espacios de enseñanza y aprendizaje. Una perspectiva psicoeducativa para su caracterización y análisis”, en Revista Mexicana de Investigación Educativa RMIE, Enero-Marzo 2010, 15 (44), 163-184.
- Cobo, Cristóbal (2019): Acepto las Condiciones: Usos y abusos de las tecnologías digitales, Fundación Santillana, Madrid. Disponible en:  
<https://cristobalcobo.net/blog/post/acepto-las-condiciones>
- Dieguez, A. y Sánchez, N. (2021). ESI para jóvenes: una construcción compartida. 1era ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Colihue.
- Dussel, I. VII Foro Latinoamericano de Educación : aprender y enseñar en la cultura digital . - 1a ed. - Buenos Aires : Santillana, 2011. 96 p. ; 21x15 cm. - (Fundación Santillana)
- Educ. ar.  
“Bienestar digital y adicción a internet”, Publicado en 2024. Disponible en:  
<https://www.educ.ar/recursos/159084/bienestar-digital-y-adiccion-a-internet>  
“Trabajar en forma colaborativa en proyectos”, Publicado en 2017, modificado en 2024. Disponible en:  
<https://www.educ.ar/recursos/131950/trabajar-en-forma-colaborativa-en-proyectos>
- Gros, B. (2011). “El modelo educativo basado en la actividad de aprendizaje”, en Gros, B. (ed.) Evolución y retos de la educación virtual. Construyendo el e-learning del siglo XXI (pp. 13-26). Barcelona: Editorial UOC.
- Morduchowicz, R. (2021). Adolescentes, participación y ciudadanía digital. 1era ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de Educación Digital, Programación y Robótica (2019). Disponibles en:  
<https://www.educ.ar/recursos/150123/nucleos-de-aprendizajes-prioritarios-de-educacion>
- Sagol, C. Los chicos e internet. Para una navegación segura, provechosa y divertida.



Educ.ar. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Bs. As.

## Sitios de referencia

- Faro Digital: <https://farodigital.org/>
- Ley de Protección de Datos Personales N° 25326. Disponible en Infoleg: <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/60000-64999/64790/texact.htm>
- Ley 26.061. Derechos de niños, niñas y adolescentes. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/derechos-de-ninos-ninas-y-adolescentes>
- Portal Educ.Ar <https://www.educ.ar/>
- Unicef Argentina: <https://www.unicef.org/argentina/>

## Recursos para estudiantes

- Bellini, S. y Cerrudo, A. 2021. Tecnologías de la Información y Comunicación: La escuela entre pantallas (Curso Abierto). Disponible en: <https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/preuniversitarios/course/view.php?id=230>
- Normativa referida a Ciudadanía Digital: <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/derechos-y-ciudadania-digital>
- Materiales elaborados por el equipo docente de la asignatura.

## Recursos para producciones colaborativas

- Canva <https://www.canva.com>
- Google Drive <https://www.drive.google.com>
- Padlet <https://padlet.com/>