

Universidad Nacional del Litoral
Escuela Secundaria
PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Taller de Construcción de Ciudadanía e identidad

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADÉMICO: 1°

CICLO: Básico

DOCENTE: Mariana Lapissonde

Contenidos:

Unidad 1: Adaptación, socialización y convivencia grupal.

Objetivos y metas:

- Conocer la importancia de las normas para el bienestar social e institucional.
- Interiorizarse en el acuerdo escolar de convivencia y formular un acuerdo interno del curso.
- Reconocer el conflicto desde una perspectiva constructiva y cuáles son las alternativas y estrategias más saludables para resolverlos dentro y fuera del aula.

Unidad 2: Educación Emocional

Objetivos y metas:

- Definir que son los estados emocionales.
- Reconocer las emociones experimentadas con frecuencia y su causa.
- Diferenciar entre emociones positivas y negativas.
- Aprender a gestionarlas de manera asertiva.

Unidad 3: Prejuicios y discriminación

Objetivos y metas:

- Definir que son los prejuicios, cómo se originan y se reproducen.
- Conocer los parámetros para definir bullying. Reconocer las partes que intervienen.
- Identificar las consecuencias.
- Distinguir como acompañar e intervenir en situaciones de discriminación y bullying.

Unidad 4: Adolescencia

Objetivos y metas:

- Definir el concepto de adolescencia. Diferenciar pubertad y adolescencia.
- Reconocer cómo ha evolucionado el concepto en el tiempo y las diferentes culturas.
- Conocer los diferentes cambios que se viven durante el período.
- Distinguir entre aquellos que son de índole física, cognitiva, emocional y social.

Bibliografía

- Ander-Egg, E. (1991). El taller: Una alternativa para la renovación pedagógica, Buenos Aires, Magisterio del Río de la Plata.
- Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad. Convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos.
- Corominas, J. (1994). Diccionario etimológico de la lengua castellana. Gredos
- Efron, R. (1996). Subjetividad y Adolescencia, en: Adolescencia, Pobreza, Educación y Trabajo. Konterllnik, I., Jacinto, C. Compiladoras, Editorial Losada-UNICEF, Buenos Aires.
- Jimenez Caballero, C. (1992). Del menor y el joven al ciudadano. En: Desde la Esquina, Nro. 1, publicación de Coljuventud, Santa Fe de Bogotá.
- Konterllnik, I. y cols. (2002). Proponer y dialogar. UNICEF y Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Bs. As., Argentina.
- Ministerio de Educación Argentina. Hablemos de educación sexual integral.
- URRESTI, M. "Informe del área de adolescencia", UNICEF, Documento de trabajo Nro. 2, agosto de 2001. Mimeo.
- Oliver i Ricart, Q., Bonetti, J. P., Artagaveytia, L. (2006). Adolescencia y Participación: palabras y juegos. UNICEF, Uruguay.
- Osorno, J., Vallejo, A., Mazadiego, T. d. J., Vázquez, A., Cruz, A. G., Hernández, J., y otros. (2006). Identificación de Problemas Libremente Expresados de Adolescentes Veracruzanos. Utilización de un Sistema de Categorías. Journal.
- Papalia, D., Wendkos, S., y Duskin, R. (2002). Desarrollo Humano (8va ed.). México: McGrawHill.
- Rodrigues, J., Osmando, J. (2006). Dinámicas de reflexión y convivencia. Buenos Aires. Claretiana.
- Taber, B. y Zandperl, A. (1997). Los jóvenes y las patologías de final de siglo. Informe de investigación, Mimeo UNICEF, Oficina de Argentina.
- Tenti Fanfani, E. (comp.) (1999). Una escuela para los adolescentes. UNICEF-Losada: Buenos Aires.

Universidad Nacional del Litoral
Escuela Secundaria
PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Taller de Construcción de Ciudadanía e identidad

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADEMICO: 2°

CICLO: Básico

DOCENTE: Mariana Lapissonde

Contenidos:

Unidad N° 1: Sexualidad adolescente

Objetivos y Metas:

- Definir e identificar los diferentes cambios que se producen durante la etapa adolescente.
- Diferenciar los conceptos de imagen corporal, autoconcepto y autoestima. Saber ejemplificarlos.
- Conceptualizar la sexualidad desde todos sus aspectos.

Unidad N°2: Identidad Adolescente.

Objetivos y metas:

- Definir el concepto de identidad e identificar los elementos constituyentes.
- Reconocer y comprender la diferencia entre sexo biológico, género y orientación sexual.
- Interiorizarse sobre la ideología y diversidad de género.
- Distinguir las diferentes formas de exclusión/ discriminación que aún existen en torno a la diversidad sexual.

Unidad 3: Deconstruyendo estereotipos

Objetivos y metas:

- Definir el concepto de estereotipos y sus orígenes.
- Identificar los estereotipos que aún siguen vigentes en la actualidad. Comprender el porqué de su permanencia e incremento.
- Repensar las acciones que se realizan para romper con estos mandatos y cómo reproducirlas.

- Reconocer el impacto e influencia que tiene los medios de comunicación y las redes sociales en estos procesos.

- **Bibliografía:**

- Bourque, Susan, Butler, Judith y otros (1996). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual.
- Chavez, Mariana (2005). Construyendo ciudadanía: tres acontecimientos para leer juventudes, prácticas culturales y políticas de estado.
- Duschatzky, Silvia (2006). Chicos en banda. Buenos Aires: Paidós.
- Género, Sexualidad, Violencia y Prevención de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes: MANUAL Y GUÍA DE ACTIVIDADES PARA EDUCADORES DE NIVEL SECUNDARIO. (2011).
- Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Experiencias para armar. Manual para talleres en salud sexual y reproductiva. (2014).
- Ministerio de Educación Argentina. Educación Sexual Integral. (2021).
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Presidencia de la Nación. Somos iguales y diferentes. (2018).
- Ramos Brum, Valeria. – Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA. Técnicas grupales de trabajo en sexualidad con adolescentes y jóvenes. (2011).

Universidad Nacional del Litoral
Escuela Secundaria
PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Taller de Construcción de Ciudadanía e identidad

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADEMICO: 3°

CICLO: Básico

DOCENTE: Mariana Lapissonde

Contenidos:

Unidad 1: Derechos y salud sexual y reproductiva.

Objetivos y metas:

- Comprender la noción de Derechos y su relación con la sexualidad.
- Reconocer los derechos sexuales y reproductivos vigentes.
- Identificar aspectos importantes para gozar de una salud sexual y reproductiva óptima y comenzar a vivenciar la sexualidad de un modo responsable.

Unidad 2: Genitalidad y cuidado

Objetivos y metas:

- Nombrar e identificar correctamente los genitales femeninos y masculinos. Reconocer sus funciones.
- Conocer las particularidades del ciclo menstrual femenino. Identificar los períodos de mayor y menor fertilidad.
- Reconocer los diferentes tipos de métodos de prevención. Clasificarlos.

Unidad 3: ITS

Objetivos y metas:

- Nombrar las infecciones de transmisión sexual más frecuentes.
- Identificar los signos de alarma y síntomas principales.
- Conocer cuáles son los tratamientos más efectivos para cada caso.

Unidad 4: Vínculos violentos

Objetivos y metas:

- Comprender y conceptualizar la violencia en todos sus formatos y expresiones.

-Reconocer actitudes de violencia solapadas y minimizadas.

-Identificar herramientas que les permitan vincularse de una manera saludable, libre de coerción.

Bibliografía:

- Género, Sexualidad, Violencia y Prevención de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes: MANUAL Y GUÍA DE ACTIVIDADES PARA EDUCADORES DE NIVEL SECUNDARIO. (2011).
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Violencia en vínculos de pareja. - 1a edición para el profesor - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2016.
- Ministerio de Educación Argentina. Educación Sexual Integral. (2021).
- Ministerio de Desarrollo Social. Guía sobre salud sexual y reproductiva. Diseño de proyectos para organizaciones sociales.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Presidencia de la Nación. Somos iguales y diferentes. (2018).
- Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Experiencias para armar. Manual para talleres en salud sexual y reproductiva. (2014).
- Ramos Brum, Valeria. – Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA. Técnicas grupales de trabajo en sexualidad con adolescentes y jóvenes. (2011).