



Universidad Nacional del Litoral

Escuela Secundaria

PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Sociología

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADÉMICO: 5°

CICLO: Orientado

DOCENTE: Lucía Mariel Carreras

FUNDAMENTACIÓN

El propósito general de la Asignatura es promover en los y las estudiantes el ejercicio de pensar sociológicamente; esto es, mostrar las condiciones relativamente invisibles u ocultas de las experiencias inmediatas (Bauman y May; 2007). En este sentido, la enseñanza de los contenidos estará guiada por dos tareas propias del conocimiento sociológico: el distanciamiento y la ruptura con el conocimiento del sentido común.

El diseño de los contenidos se aleja de las enseñanzas que conciben a la disciplina científica enumerando su historia, desarrollo y consolidación; por lo contrario, se pretende desarrollar el ejercicio de una mirada reflexiva y crítica, la forma de cómo se delimitan los objetos sociológicos, un conjunto de nociones y aportes teóricos que permiten su explicación y comprensión. En línea con ello, se recuperan algunos de los diagnósticos sobre las sociedades contemporáneas, mostrando las continuidades y rupturas de las instituciones que regulaban la vida moderna y la actual.

En esta asignatura se trabajará a partir de una selección de textos y fragmentos extraídos de diversas obras; la lectura en conjunto con los estudiantes permitirá conocer las propuestas teóricas, los principales conceptos de las perspectivas sociológicas y las temáticas en las cuales se ocuparon los distintos autores. Las temáticas incluyen las siguientes unidades:

- En la **primera unidad** se aborda la definición de sociología y las principales características como disciplina científica. Se trabaja con las nociones de sentido común, el pensar sociológicamente y con el desarrollo de la “imaginación sociológica”. Asimismo, se expone la utilidad del conocimiento sociológico y los dilemas asociados a ello.
- En la **segunda unidad** se pretende introducir a los y las estudiantes en las cuestiones relativas al surgimiento y los primeros teóricos en el campo disciplinar, privilegiando la perspectiva durkheimiana en pos de comprender a lo social como un hecho social y a las reglas del método sociológico.



- En la **tercera unidad** se pretende introducir a los y las estudiantes en los aportes teóricos de autores contemporáneos (Giddens, Beck y Bauman) observando las transformaciones contemporáneas; entendida en tanto modernidad tardía, sociedad líquida o segunda modernidad.
- En la **cuarta unidad** se reconocerá el oficio del sociólogo y los campos laborales en los cuales se desempeña. En esta ocasión, se trabaja a partir de distintas temáticas: educación y estudios universitarios; ambiente y sociedad; género, cultura e identidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. May, T. (2007). Introducción. La disciplina de la sociología. En Z. Bauman, Pensando sociológicamente (págs. 11-24). Buenos Aires: Nueva Visión.
- Bauman, Z. (2003). "Acerca de escribir, acerca de escribir sociología" en Modernidad líquida, FCE, Buenos Aires, pp. 213-226.
- Bauman, Z. "La identidad en un mundo globalizador". En La sociedad individualizada, Madrid, Cátedra, 2001, pp. 161-175.
- Bourdieu, Pierre. ¿La sociología, es una ciencia?, no 331, mayo del 2000. Traducción para la Asociación Latinoamericana de Sociología: Manuel Antonio Baeza R.
- Bourdieu, Pierre (1990). ¿Una ciencia que incomoda?, En Sociología y cultura, Grijalbo, México, pp. 79-94.
- Becker, H. Faulkner, R. (2011). La dinámica de los músicos sobre el escenario. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Beck, U. (1998). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona. Paidós.
- Beck, U. "Hijos de la libertad: contra las lamentaciones por el derrumbe de los valores". En Hijos de la libertad, Fondo de Cultura Económica, México, pp.7-33
- Beck, U. "La lógica del reparto de la riqueza y del reparto de los riesgos". En La sociedad del riesgo". Paidós, Barcelona, 1998, pp. 25-56.
- Bauman, Z. "Acerca de lo leve y lo líquido", Modernidad Líquida, México, Fondo de Cultura Económica, 2003, pp. 7-20.
- Beck, U. "La segunda modernidad", En Libertad o capitalismo. Conversaciones con Johannes Willms, Paidós, Barcelona, 2002, pp. 7-23.
- Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. "Hacia una familia postfamiliar: de la comunidad de necesidades a las afinidades electivas", La individualización, Paidós, Barcelona, 2003, pág. 165-188.
- Chauvire, C. Chevallier, S (2014). Diccionario de Bourdieu. Editorial: Nueva Visión.
- Durkheim, Emile (1986). "¿Qué es un hecho social?" en Las reglas del método sociológico, FCE,



México, pp. 38-52.

·Durkheim, Emile (1986). "Reglas relativas a la observación de los hechos sociales" en Las Reglas del método sociológico, FCE, México, pp. 53-90. Durkheim,

·Dubet, F. (2012). De la utilidad de la sociología. En F. Dubet, *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?* (págs. 9-18). Buenos Aires: Siglo XXI.

·Durkheim, E. (2001). Cap I ¿Qué es un hecho social? En E. Durkheim, Las reglas del método sociológico (págs. 38-52). México: Fondo de cultura económica.

·Elias, Norbert. Compromiso y distanciamiento. Ensayos de sociología del conocimiento, Ediciones Península, Págs. 11-28.

·Giddens, A. (2001). Sociología. Madrid: Alianza Editorial.

·Gutierrez, A. (2002). Las prácticas Sociales: Una introducción a Pierre Bourdieu.

Giddens, A. "Capítulo IV. Familia". En *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Taurus, Madrid, 1999, pp. 65-79.

Giddens, A. "Sección I". En *Consecuencias de la modernidad*. Alianza Editorial, Madrid, 1993, pp. 15-59.

·Lahire, B. (2006). Introducción. En Lahire, B. (comp), *¿Para qué sirve la sociología?* Buenos Aires: Siglos XXI.

·Marqués, V. (1996). No es natural. En V. Marqués, *Para una sociología de la vida cotidiana*. Barcelona: Anagrama.

·Tovillas, P (2010). Bourdieu: una introducción. Ed. Quarata.