

GEOGRAFÍA 1er año

Objetivos:

En el 1º año de la escuela secundaria de la UNL, en la asignatura Geografía, el espacio de análisis será el continente americano. La selección de los contenidos y de las problemáticas a tratar busca comprender la sociedad y la población así como también la organización del territorio americano y su medio ambiente –entendido como el espacio geográfico compuesto por la dimensión antropológica/artificial y la dimensión físico/natural- en el contexto de los procesos sociales, políticos, económicos y físico-naturales que le dieron origen y le siguen otorgando características distintivas con respecto a otros espacios geográficos a través del tiempo, teniendo en cuenta la multi-causalidad, complejidad y multi-dimensionalidad de esos procesos. Además, el enfoque se centra en la división regional entre América Anglosajona y América Latina, haciendo énfasis en la situación socio-económica de ambas.

El objetivo de la asignatura es que los estudiantes logren desempeños y competencias que les permitan realizar análisis con criterios fundados desde los contenidos propios de la disciplina y las problemáticas seleccionadas que tienen por meta comprender mejor la compleja y heterogénea realidad de América.

UNIDAD I: Una ciencia llamada Geografía

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN
El espacio geográfico y su aspecto visible: el paisaje.	-Espacio Geográfico y los principios metodológicos de la Geografía. -Paralelos y Meridianos. Latitud y Longitud. -Los mapas. Tipos de mapas y sus elementos. -Paisaje y criterios de clasificación: naturales y humanizados. Rurales y urbanos.	.-Definir qué es el espacio Geográfico -Identificar y explicar los principios de la Geografía. -Diferenciar y clasificar distintos paisajes. -Definir qué es un mapa e identificar sus elementos. -Orientación espacial en mapas. -Diferencia el espacio urbano del espacio rural

UNIDAD II: El estado y la construcción del espacio americano

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN
------	-----------------------	---------------------------

Criterios de regionalización de América.	-División política de América.	-Confección de mapas localizando las “distintas américas” mediante la identificación de los criterios para regionalizarla mediante la observación de mapas y lectura de textos.
Movilidad de la población en América.	-Criterios de regionalización de América: Criterio físico-estructural: América del Norte, América Central (pequeñas y grandes Antillas y mar Caribe), América del Sur. Criterio socioeconómico y cultural: América Latina y América Anglosajona. Iberoamérica. Hispanoamérica.	-Debate áulico que dé cuenta de las características de la movilidad de la población y los tipos de migraciones que se dan en América luego de la observación de documentales y lectura de artículos periodísticos.
	-Movilidad de la población.	-Obtención de una conclusión escrita sobre las características de la inmigración que recibe Argentina donde se expongan las consecuencias sociales, territoriales y económicas para nuestro país.
	-Migraciones. Tipos de migraciones.	

UNIDAD III: El espacio urbano y el espacio rural en América Latina y Anglosajona

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN
Las características de los espacios urbanos y rurales de América.	-Sistema urbano. -Metrópolis en América latina y Megalópolis en América Anglosajona. -El fenómeno de la primacía y la macrocefalia urbana en América Latina. -Urbanización y crecimiento urbano. -La ciudad difusa -El espacio rural latinoamericano y el espacio rural anglosajón: características generales. -Unidad productiva o Explotación agropecuaria. -Latifundios y minifundios.	-Identificación y descripción mediante videos, imágenes y textos de los elementos constitutivos de los espacios urbanos y los espacios rurales latinoamericanos y anglosajones. -Comparación de los elementos constitutivos de los espacios urbanos y rurales de Latinoamérica y América anglosajona. -Obtención de una conclusión y puesta en debate que explique las diferencias entre los espacios urbanos y rurales de América latina y anglosajona.

Bibliografía

📖 ALMIRÓN, A. y otros. (2010) "Geografía. Espacios de América". ESTRADA Secundaria. Serie Confluencias. San Isidro, Buenos Aires, Argentina.

📖 BENEDETTI, A., y otros. (2015) "Geografía de América" Editorial Edelvives. Buenos Aires. Argentina.

📖 BUSTOS, M. F. y otros. 1era Ed. (2012). "Geografía. Espacios geográficos de América" SANTILLANA. Serie Conocer Más. Buenos Aires. Argentina.

📖 DALTERIO, L y otros. (2011) "Geografía del Continente Americano" KAPELUSZ NORMA. Serie Nuevos Desafíos. Buenos Aires. Argentina.

📖 ECHEANDÍA, D., (2014) "Geografía. América: sociedades y espacios". Editorial Santillana. Buenos Aires. Argentina.

📖 ECHEVERRÍA, M. J.; CAPUZ, S. M. 2da Ed. (2013) "Geografía de América" A-z editora. Serie Plata. Buenos Aires, Argentina.

📖 GAMBUZZI, M., y LÓPEZ, L. 1era Ed. 11ª reimp. (2013). "Una geografía de América para pensar". KAPELUSZ NORMA. Buenos Aires. Argentina.

📖 GARCÍA, C. y otros. (2011) "Geografía. El continente Americano 2" PUERTO DE PALOS. Serie Logonautas. San Isidro. Buenos Aires. Argentina.

GEOGRAFÍA 2do año

En el 2º año de la escuela secundaria de la UNL, en la asignatura Geografía, el espacio de análisis será la República Argentina. La selección de los contenidos y de las problemáticas a tratar busca comprender la sociedad y la población así como también la organización del territorio argentino y su medio ambiente –entendido como el espacio geográfico compuesto por la dimensión antropológica/artificial y la dimensión físico/natural- en el contexto de los procesos sociales, políticos, económicos y físico-naturales que le dieron origen y le siguen otorgando características distintivas con respecto a otros espacios geográficos a través del tiempo, teniendo en cuenta la multi-causalidad, complejidad y multi-dimensionalidad de esos procesos.

El objetivo de la asignatura es que los estudiantes logren desempeños y competencias que les permitan realizar análisis con criterios fundados desde los contenidos propios de la disciplina y las problemáticas seleccionadas que tienen por meta comprender mejor la compleja y multidimensional realidad del país.

UNIDAD I: El medio ambiente argentino: un espacio socio-natural en continua transformación.

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN
¿Qué características naturales-ambientales posee Argentina?	-Los Climas de Argentina y los factores que los modifican. -El relieve de Argentina y sus tipologías. -Los ambientes naturales de Argentina	-Localización de los diferentes relieves y climas de Argentina mediante la observación y confección de mapas. -Caracterización de los climas y tipos de relieve de Argentina. -Identificar y caracterizar los ambientes naturales de Argentina.

UNIDAD II: El Estado Nacional argentino y la conformación de su territorio

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN
¿Qué características posee la organización político-administrativa del Estado argentino y cuál es su territorio?	-Elementos de un estado: Estado, Nación, Sistema Jurídico, Gobierno, Pueblo y Soberanía. -La organización político-administrativa del territorio argentino. Escalas o niveles de gobierno. -Límites y Fronteras del territorio argentino. -Espacio Geográfico Argentino: territorio emergido, la porción oceánica	-Identificación y conceptualización de los elementos constitutivos del Estado Nacional Argentino. - Explicación de la división político-administrativa de Argentina atendiendo a la forma de Gobierno. -Explicar las principales características del sistema electoral argentino. -Observación y descripción de los tipos de límites y

	y las Islas Malvinas y el sector Antártico.	fronteras de Argentina con sus países vecinos. -Caracterización y explicación del territorio argentino y sus dimensiones: continental, insular, marítima y aérea.
--	---	--

Bibliografía

- ARZENO, M. y otros. (2012). "Geografía. Espacios geográficos de la Argentina" SANTILLANA. Serie Conocer Más. Buenos Aires. Argentina.
 - BENEDETTI, A. y otros. (2010) "Geografía. Espacios de la Argentina" ESTRADA. Serie Confluencias. San Isidro. Buenos Aires. Argentina.
 - DALTERIO, L y otros. (2012) "Geografía de la Argentina" KAPELUSZ NORMA. Serie Nuevos Desafíos. Buenos Aires. Argentina.
 - ECHEVERRÍA, M.J. y otros. (2012) "Geografía social y económica de la Argentina". AZ Editora. Buenos Aires. Argentina.
 - ECHEVERRÍA, M.J. y otros. (2009) "Geografía de la Argentina". AZ Editora. Buenos Aires. Argentina.
 - GARCÍA, C. y otros. (2011) "Geografía de la Argentina 3" PUERTO DE PALOS. Serie Logonautas. San Isidro. Buenos Aires. Argentina.
 - SCHEINFELD, A. y otros. (2012). "Una geografía de la Argentina para pensar". KAPELUSZ NORMA. Buenos Aires. Argentina.
 - SPOSOB, G. y otros. (2013) "Geografía 3 ES: sociedad y naturaleza en la Argentina" ESTRADA. Serie HUELLAS. Boulogne. Buenos Aires. Argentina.
 - ZAPPETTINI, M. C. Coord. (2012) "Geografía 3. La conformación del espacio geográfico argentino y su situación actual" AIQUE Grupo Editor. Serie El mundo en tus manos. Buenos Aire
-

GEOGRAFÍA 3er año

En 3er año se analiza el espacio geográfico mundial. Se estudia la configuración político-económica del mismo las transformaciones y sucesos acontecidos desde la Revolución Francesa hasta el presente. Se analizarán las características del Sistema económico capitalista y la actual economía mundial para abordar la estructura espacial que divide o fragmenta al planeta desde una mirada política, económica y social. Por ese motivo es necesario estudiar los conflictos que se producen en diferentes lugares del mundo a partir de la posesión y manejo de recursos naturales estratégicos así como también las características que adoptan estos conflictos.

La comprensión del complejo mosaico de relaciones que configuran el espacio geográfico mundial demanda estudiar las características de la población y se abordan las migraciones internacionales estudiándose la “crisis migratoria” como un problema de época.

UNIDAD I: La organización del espacio geográfico mundial en el contexto de la globalización

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN
La organización política y económica del espacio geográfico mundial.	-El Mapa político Mundial. -Los órdenes geopolíticos mundiales. -La Economía-Mundo. -Teoría Centro-Periferia. -La globalización: actual fase del sistema capitalista.	-Identificación de las características actuales de la configuración política-territorial mundial. - Análisis de las principales transformaciones políticas y territoriales acontecidas desde la Revolución Francesa. -Explicación de la estructura espacial global en la actualidad.

UNIDAD II: Ambiente y recursos naturales

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN
Recursos naturales escasos, estratégicos y conflictivos	-Recursos naturales estratégicos. -El agua -El petróleo. -La producción de alimentos y el hambre en el mundo.	-Identificación de la localización de los recursos naturales estratégicos y conflictivos. -Caracterización de los recursos naturales estratégicos. - Explicación de los conflictos territoriales y sociales generados por la disputa y manejo de los recursos naturales estratégicos.

Bibliografía

- BENACH ROVIRA, N. (2002) "Paradojas de la relación local-global. Elementos para una teoría crítica de la globalización". En GEOUSP – Espaço e Tempo n°12, Sao Paulo, Brasil.
- CASTELLS, M. (1998) "Tecnología de la información, globalización y desarrollo social". Ponencia preparada para la conferencia del UNRISD, Ginebra, Suiza.
- ECHEVERRÍA, M. J.; CAPUZ, S. (2011) "Geografía del mundo actual" Serie Plata. A-z editora. Buenos Aires, Argentina.
- GARCÍA RAMÓN, M. D. (1995) et., al.: "Geografía Rural" Capítulo 4: "Agricultura, alimentación y hambre: agravación de las desigualdades a escala mundial" pp. 91-112. Editorial Síntesis, Madrid, España.
- HOCHRAICH, D. (1996) "Los desequilibrios del crecimiento en China" en revista Realidad Económica n° 140, mayo-junio de 1996, pp. 55-78.
- MAZOYER, M. (2006) Capítulo 16: "Desigualdades agrícolas mundiales y sub-alimentación" en NOGUÉ, J. y JOAN ROMERO (eds.): "Las otras geografías" pp. 339-352. Tirant Lo Blanch, Valencia, España.
- MÉNDEZ, R. (2006) Capítulo 14: "Geopolítica de los recursos naturales" en NOGUÉ, J. y JOAN ROMERO (eds.): "Las otras geografías" pp. 301-323. Tirant Lo Blanch, Valencia, España.
- MORELLO, J. y otros (2008) "Geografía. Espacios del mundo" Serie Confluencias. Editorial Estrada Secundaria. Buenos Aires, Argentina.
- ROCA, L. D. y otros (2011) "Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual" 4 es. Serie Huellas. Editorial Estrada Secundaria. San Isidro, Argentina.
- SASSEN, S. (2001) "La ciudad global. Nueva York. Londres y Tokio" Capítulo 9: "Reestructuración económica: polarización espacial y de clases" pp. 286-365. EUDEBA, Buenos Aires, Argentina.
- SUKUP, V. (1996) "El Japón, los "Tigres" Asiáticos y América Latina". En revista Realidad Económica n° 140 mayo-junio de 1996, pp. 20-54.
- TAYLOR, P. (1994) "Geografía Política: economía mundo, estado-nación y localidad". Capítulo 1: "El análisis de sistemas mundiales y la geografía política", pp. 1-21. Trama editorial, Madrid, España.
- Material proporcionado por el docente.
-

En 5to año se analiza el espacio geográfico de la provincia de Santa Fe así como también su ciudad capital homónima. Se estudia la configuración político-administrativa del mismo, sus transformaciones, sus actuales características y problemáticas.

La comprensión del complejo mosaico de relaciones que configuran el espacio geográfico demanda estudiar no sólo el territorio sino también las características de la población y las actividades que ésta realiza. A su vez el espacio geográfico, sus características, sus actividades económicas y la población serán analizados desde “lo urbano” y “lo rural”.

Unidad I: La configuración del espacio geográfico santafesino. Una mirada a escala provincial y local.

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMP.
Configuración socio-política y administrativa del espacio geográfico santafesino.	- Características políticas y administrativas de la provincia de Santa Fe. - Distritos y gobiernos locales: municipios y comunas. - La construcción y fragmentación del territorio Provincial. - Sus transformaciones jurídico-administrativas y su relación con el estado nacional.	-Identificar ventajas y desventajas de los diferentes criterios de la definición del concepto de localidad. -Comparación de características entre municipios y comunas de la provincia de Santa Fe. -Fundamentar la elección por parte del estado argentino del criterio físico de localidad a la hora de realizar un Censo de población, hogares y viviendas.

Bibliografía:

- Tarabella, M. L. y Peretti G. (2007) Acerca de la división oficial del territorio santafesino. la compleja base territorial municipal. Contribuciones Científicas GÆA, VOL. 19.
- Convivir con el río (2013). Fascículo n° 13. “Aula ciudad”. Santa Fe ciudad.
- Arzeno, M.; Ataide, S. y otros. Geografía de la Argentina. 2010. Ed. Santillana. Bs. As.

Unidad II: El espacio rural Santafesino; cambios y continuidades

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMP.
Cambios y continuidades en el espacio Rural Santafesino	-Características del espacio natural y rural, nuevas ruralidades. Su estructura agraria. - Transformaciones en la producción agropecuaria por las nuevas tendencias en la Internacionalización de y el avance de la pampeanización en estas zonas.	-Identificar y localizar las Nuevas ruralidades en Santa Fe -Identificar cambios en los modos de producción, en la estructura agraria y en funcionalidad del espacio rural Santafesino. -Explicar las consecuencias de esos cambios en el espacio rural Santafesino.

Bibliografía:

- Lossio, O. y Peretti, G. (2020) Geografía de Santa Fe. Transformaciones recientes del territorio provincial. Cap 1: “Transformaciones en las actividades agropecuarias”. Pp 13-37. Ediciones UNL. Santa Fe.
- Castro, H. y Reboratti, C. (2007) Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición.
- Gallopin, y otros (2005): Análisis sistémico de la agriculturización en la pampa húmeda argentina y sus consecuencias en regiones extrapampeanas: sostenibilidad, brechas de conocimiento e integración de políticas?. En CEPAL. Serie Medio Ambiente y Desarrollo. N° 118. Pp. 1-65. 2.

Unidad III: El proceso de urbanización en el territorio Santafesino

META	CONTENIDO DISCIPLINAR	DESEMPEÑOS DE COMP.
El proceso de urbanización en el territorio Santafesino y su relación con los fenómenos naturales.	-Densidad de población y Proceso de urbanización - Los efectos por los fenómenos naturales y sus consecuencias en el espacio urbano, el caso de Santa Fe de la Vera Cruz.	-Analizar los procesos que acompañaron el desarrollo de la urbanización en la provincia de Santa Fe. -Identificar y caracterizar los cambios y problemáticas que se observan por la heterogeneidad de la densidad poblacional en la provincia. - Analizar, identificar y comparar el

		desastre natural que se dio en el 2003 y 2007 en la capital santafesina.
--	--	--

Bibliografía:

- Lossio, O. y Peretti, G. (2020) Geografía de Santa Fe. Transformaciones recientes del territorio provincial. Cap 3: “Fenómeno de la contraurbanización”. Pp 57-78. Ediciones UNL. Santa Fe.
 - Lossio, O. y Peretti, G. (2020) Geografía de Santa Fe. Transformaciones recientes del territorio provincial. Cap 4: “Distribución poblacional y urbanización en la provincia de Santa Fe”. Pp 80-95. Ediciones UNL. Santa Fe.
 - Lossio, O. y Peretti, G. (2020) Geografía de Santa Fe. Transformaciones recientes del territorio provincial. Cap 5: “Ciudades intermedias y desarrollo territorial”. Pp 96-109. Ediciones UNL. Santa Fe.
 - Convivir con el río (2013). Fascículo n° 13. “Aula ciudad”. Santa Fe ciudad.
-