
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
ESCUELA SECUNDARIA

Planificación Asignatura

ORIENTACIÓN EN CONTEXTOS LABORALES

Espacio de Conocimiento: Histórico Social

Curso: 5° año | **CICLO:** Orientado

Docente/s: BATTISTELLA, Nicolás G.; TONELLI, Melisa S.

OBJETIVOS:

- Analizar críticamente los procesos de participación en los ámbitos laborales, reconociendo su evolución histórica y su impacto en la construcción del mundo del trabajo.
- Reflexionar sobre la configuración del proyecto personal de vida, identificando fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en relación con el desarrollo profesional y laboral.
- Comprender la articulación entre las competencias adquiridas en la educación secundaria y las demandas del ámbito laboral, valorando su aplicabilidad en distintos contextos.
- Construir conocimiento histórico sobre la transformación del trabajo, considerando factores sociales, económicos y tecnológicos que inciden en su dinámica.
- Investigar y problematizar situaciones laborales contemporáneas, abordando sus implicancias desde una perspectiva multidimensional y crítica.
- Identificar continuidades y rupturas en los distintos períodos históricos en relación con la organización del trabajo y sus condiciones.
- Vincular saberes previos con los espacios laborales de interés, promoviendo un análisis integral del contexto en el que se pretende insertarse profesionalmente.

UNIDAD I: El proyecto personal de vida. Exploración y reconocimiento de las capacidades, fortalezas, motivaciones y habilidades personales.

El proyecto personal de vida. Sus motivaciones personales y el lugar del trabajo en ese proyecto. Proceso personal y social transformador que supone el pasaje de la escuela secundaria a otros roles y contextos sociales. Posibilidades de intervención en la sociedad como forma de contribuir y mejorar la realidad. Las habilidades y actitudes de valoración Personal/ Social / Laboral.

UNIDAD II: El trabajo, análisis estratégico de los contextos y relaciones.

El trabajo y su evolución a lo largo de la historia del capitalismo. Concepto de Trabajo. Trabajo Decente. Organización Internacional del Trabajo (OIT) .Trabajo Remunerado y No Remunerado. Formas y características del trabajo en la actualidad. Valoración del trabajo a lo largo de la historia. Los jóvenes y el trabajo en relación de dependencia.

UNIDAD III: Los jóvenes y el trabajo. Emprendedurismo y nuevas formas de trabajo.

El trabajo, el emprendimiento y las nuevas modalidades de trabajo. El Curriculum Vitae. Estructura fundamental y requisitos básicos para su armado. Tipos de CV: cortos, extensos, narrados. Características a considerar para su confección. Diferentes ejemplos de CV. Cómo armar tu CV en LinkedIn. La entrevista laboral. El trabajo como expresión liberadora y creativa. El emprendedor, Los emprendimientos individuales o grupales. Plan de negocios. Ejecución y control del proyecto. Fuentes de financiamiento. Los trabajos Freelance. Networking

BIBLIOGRAFÍA

Para el docente:

- Buendía, L., Expósito, J. y Sánchez, M. (2012). La formación profesional para el empleo. Propuestas para el desarrollo local. REOP, 23(1), 66-84. Recuperado de <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:revistaREOP-2012-23-15030/Documento.pdf>
- Ceinos, M. C. (2008). Diagnóstico de las competencias de los orientadores laborales en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (Tesis doctoral). Universidad de Santiago Compostela, España. Recuperado de https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/2486/9788498871081_content.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Ministerio de Educación, Oficina del País de la OIT para la Argentina (2012). Construir Futuro con Trabajo Decente. Explora. Programa Multimedial de Capacitación Docente. Buenos Aires.
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación (2014). Curso de introducción al trabajo material de apoyo para docentes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Sánchez, M. F. (2003). Las características del mercado de trabajo actual y el papel de la orientación profesional. En A. Sebastián (Coord.), Orientación profesional Un proceso a lo largo de la vida: (pp. 216-254). Madrid: Dykinson.
- Sarasola, L. (2008). Cap. 6. Formación y orientación para el empleo. En B. Echeverría (Coord.), Orientación profesional (pp. 301-368). Barcelona: UOC
- Ureña, V. y Barboza, C. (2015). Aportes de la orientación vocacional en el contexto laboral. Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, 15(1), 1-21. doi: 10.15517/aie.v15i1.17629

Para el alumno:

- Material confeccionado en base bibliografía seleccionada por el docente. El mismo se encontrará en formato PDF en el entorno virtual o en la librería Sur ubicada en calle San Jerónimo.