

**ESCUELA SECUNDARIA**  
**ESPACIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**LENGUA CULTURA EXTRANJERA INGLÉS**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

Ciclo Orientado - 5to año

Prof. Silvana Bobbio y Romina Papini

**Fundamentación**

La inclusión de la Lengua-Cultura Extranjera Inglés (LCE) en la Escuela Secundaria de la UNL responde a los lineamientos del Diseño Curricular de la institución, así como a los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (Ministerio de Educación, 2018)<sup>1</sup>, promoviendo una visión de la lengua como parte de la cultura y herramienta de comunicación. Su enseñanza es clave en un mundo plurilingüe, con múltiples intercambios en inglés y una comunidad universitaria global que fomenta la cooperación internacional y la movilidad académica.

LCE Inglés se integra al espacio curricular Lenguaje y Comunicación, favoreciendo el análisis de códigos lingüísticos y el desarrollo de competencias comunicativas en un contexto de plurilingüismo. Más allá de la competencia lingüística, se impulsa la competencia intercultural, preparando al estudiantado para interactuar con diversas culturas y desarrollar una conciencia multicultural, entendiendo la diversidad como un enriquecimiento personal y social.

**Objetivos**

Los siguientes objetivos se establecen en función del nivel de logro B1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Consejo de Europa, 2002<sup>2</sup>):

El estudiante podrá comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, relacionadas con situaciones de ocio, estudio y trabajo.

El estudiante podrá desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

1 Ministerio de Educación de la Nación. (2018). *Núcleos de aprendizaje prioritarios de lenguas extranjeras para la educación primaria y secundaria*. Consejo Federal de Educación.  
<https://www.educ.ar/recursos/132577/nap-lenguas-extranjeras-educacion-primaria-y-secundaria>

2 Consejo de Europa. (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Centro Virtual Cervantes.  
[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

El estudiante será capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares, así como temas relacionados con situaciones académicas y laborales.

El estudiante podrá expresar experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones y explicar sus planes.

## Contenidos

### Asignatura

- Vocabulario relacionado con viviendas
- Vocabulario relacionado con ciudades
- *Make, do*
- *Present Perfect*: su uso con *for* y *since*
- Frases verbales
- *Present Continuous*; *be going to*; *will*
- Vocabulario relacionado con locales comerciales y compras
- Voz pasiva
- Cuantificadores
- Pronombres indefinidos: *anyone, someone, nowhere*, etc.

### Trayecto de Integración Final

- Vocabulario relacionado con educación
- Vocabulario relacionado con el mundo del trabajo
- Frases verbales
- Sustantivos compuestos
- Adjetivos terminados en *-ed* y *-ing*
- *First conditional*
- *Second conditional*
- Oraciones de relativo especificativas
- Verbos modales para expresar permiso y obligación

## BIBLIOGRAFÍA

Kay, S., Jones, V., Brayshaw, D., Inglot, M., Michalowski, B., Russell, D. y Trapnell, B. 2020. *Focus 2 Student's Book*. 2nd Edition. Pearson Education Limited.

Brayshaw, D., Russell, D., Osborn, A. y Davies, A. 2020. *Focus 2 Workbook*. 2nd Edition. Pearson Education Limited.