

ESCUELA SECUNDARIA
ESPACIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LENGUA CULTURA EXTRANJERA INGLÉS

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Ciclo Inicial - 2do año

Prof. Silvana Bobbio y Romina Papini

Fundamentación

La inclusión de la Lengua-Cultura Extranjera Inglés (LCE) en la Escuela Secundaria de la UNL responde a los lineamientos del Diseño Curricular de la institución, así como a los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (Ministerio de Educación, 2018)¹, promoviendo una visión de la lengua como parte de la cultura y herramienta de comunicación. Su enseñanza es clave en un mundo plurilingüe, con múltiples intercambios en inglés y una comunidad universitaria global que fomenta la cooperación internacional y la movilidad académica.

La Lengua-Cultura Inglés se integra al espacio curricular Lenguaje y Comunicación, favoreciendo el análisis de códigos lingüísticos y el desarrollo de competencias comunicativas en un contexto de plurilingüismo. Más allá de la competencia lingüística, se impulsa la competencia intercultural, preparando a los estudiantes para interactuar con diversas culturas y desarrollar una conciencia multicultural, entendiendo la diversidad como un enriquecimiento personal y social.

Objetivos

Los siguientes objetivos se establecen en función del nivel A2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Consejo de Europa, 2002²):

El estudiante podrá comunicarse de manera sencilla en inglés en situaciones cotidianas y predecibles, tanto oralmente como por escrito.

El estudiante podrá comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de su experiencia personal que le son relevantes (información personal y familiar, compras, lugares, etc.).

El estudiante podrá describir aspectos de su pasado, su entorno y asuntos de necesidad

1 Ministerio de Educación de la Nación. (2018). *Núcleos de aprendizaje prioritarios de lenguas extranjeras para la educación primaria y secundaria*. Consejo Federal de Educación.
<https://www.educ.ar/recursos/132577/nap-lenguas-extranjeras-educacion-primaria-y-secundaria>

2 Consejo de Europa. (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Centro Virtual Cervantes.
https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

inmediata de forma sencilla.

El estudiante podrá participar en conversaciones cortas y sencillas sobre temas familiares.

El estudiante podrá demostrar un conocimiento básico de aspectos culturales de países de habla inglesa.

Contenidos Asignatura

- Vocabulario relacionado con objetos escolares, asignaturas escolares y lugares de la escuela.
- *Simple Present*
- *Present Continuous*

Contenidos Seminario

- Adjetivos para describir la personalidad.
- Vocabulario relacionado con el aspecto físico y la vestimenta.
- Verbos relacionados con la vestimenta: *match, fit, go with, suit*.
- Expresiones para hacer referencia a diferencias y semejanzas relacionadas con el aspecto físico de las personas.
- *Past Simple*: Verbo *to be*; *can*.
- *Past Simple*: forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- *Past Simple*: verbos irregulares.
-

BIBLIOGRAFÍA

Morris, C. (2020) High Note 1. Student's Book. Pearson Education Ltd.

Fricker, R. (2020) High Note 1. Workbook. Pearson Education Ltd.