

**ESCUELA SECUNDARIA**  
**ESPACIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**LENGUA CULTURA EXTRANJERA INGLÉS**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

Ciclo Inicial - 1er año

Prof. Silvana Bobbio- Romina Papini

**Fundamentación**

La inclusión de la Lengua-Cultura Extranjera Inglés (LCE) en la Escuela Secundaria de la UNL responde a los lineamientos del Diseño Curricular de la institución, así como a los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (Ministerio de Educación, 2018)<sup>1</sup>, promoviendo una visión de la lengua como parte de la cultura y herramienta de comunicación. Su enseñanza es clave en un mundo plurilingüe, con múltiples intercambios en inglés y una comunidad universitaria global que fomenta la cooperación internacional y la movilidad académica.

La Lengua-Cultura Inglés se integra al espacio curricular Lenguaje y Comunicación, favoreciendo el análisis de códigos lingüísticos y el desarrollo de competencias comunicativas en un contexto de plurilingüismo. Más allá de la competencia lingüística, se impulsa la competencia intercultural, preparando a los estudiantes para interactuar con diversas culturas y desarrollar una conciencia multicultural, entendiendo la diversidad como un enriquecimiento personal y social.

**Objetivos**

Los siguientes objetivos se establecen en función del nivel A2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Consejo de Europa, 2002<sup>2</sup>):

Los estudiantes podrán comunicarse de manera básica en inglés, tanto oral como escrita, en situaciones cotidianas y relevantes para su edad.

Los estudiantes podrán comprender textos sencillos en inglés, como conversaciones, anuncios, instrucciones y descripciones breves.

Los estudiantes podrán producir textos sencillos en inglés, como presentaciones personales, descripciones de personas, lugares y objetos, y narraciones cortas.

Los estudiantes comprenderán y utilizarán estructuras gramaticales básicas del inglés, como

1 Ministerio de Educación de la Nación. (2018). *Núcleos de aprendizaje prioritarios de lenguas extranjeras para la educación primaria y secundaria*. Consejo Federal de Educación.  
<https://www.educ.ar/recursos/132577/nap-lenguas-extranjeras-educacion-primaria-y-secundaria>

2 Consejo de Europa. (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Centro Virtual Cervantes.  
[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

el presente simple, pasado simple, futuro simple, pronombres personales, adjetivos posesivos, y algunos conectores básicos.

Los estudiantes adquirirán un vocabulario básico en inglés relacionado con temas como la familia, amigos, escuela, tiempo libre, comida, ropa, y lugares comunes.

Los estudiantes conocerán aspectos básicos de la cultura de países de habla inglesa, como sus costumbres, tradiciones, y algunos elementos históricos y geográficos.

Los estudiantes desarrollarán estrategias básicas para aprender inglés de manera autónoma, como el uso de diccionarios, la identificación de palabras clave, y la práctica de la pronunciación.

## Contenidos Asignatura

### Grammar

- Subject Pronouns, verb to be.
- Plural nouns, articles, demonstrative pronouns.
- Possessive Adjectives, possessive 's, have got.
- Imperatives, object pronouns.

### Vocabulary

- Countries and Nationalities
- Personal possessions
- Basic Adjectives
- Family
- Jobs
- Classroom instructions
- Days of the week, months, seasons.
- Ordinal Numbers

### Functions

- Greetings, giving and asking for personal information, asking for spelling.
- Describing things
- Describing family.
- Giving instructions.
- Telling the time.
- Talking about dates.
- Asking about birthdays.

## Contenidos Seminario

### Grammar

- Present Simple: affirmative and negative.
- Adverbs of Frequency
- Present Simple: Questions.

### Vocabulary

- Daily routines
- Free time activities and frequency expressions.
- Phrasal Verbs.
- Verbs with prepositions.
- Pronunciation: Final "s" in Present Simple verbs.

### Functions

- Talking about likes and dislikes - A personal profile

## BIBLIOGRAFÍA

Morris, C. (2020) High Note 1. Student's Book. Pearson Education Ltd.

Fricker, R. (2020) High Note 1. Workbook. Pearson Education Ltd.