



## Universidad Nacional del Litoral

### Escuela Secundaria

#### PROGRAMA DE ESTUDIO

**DISCIPLINA:** Historia

**FORMATO:** Asignatura

**NIVEL ACADÉMICO:** 2do. Año A y B

**CICLO:** Básico

**DOCENTE:** María Laura Sabas

#### OBJETIVOS:

- Aproximarse a la metodología del historiador y a las formas de construcción del conocimiento histórico, entendiendo su complejidad y la multicausalidad de los fenómenos socio-históricos estudiados.
- Identificar, clasificar y utilizar diversos tipos de fuentes, documentos, bibliografía y recursos hemerográficos, contrastando su validez científica.
- Promover la identificación y comprensión de las diversas formas de dominación ejercidas por el orden colonial en América durante los siglos XVI, XVII Y XVIII.
- Posibilitar la comprensión y el uso correcto en tiempo y espacio de conceptos centrales para el estudio del siglo XVIII y XIX en tanto herramientas fundamentales de análisis y la explicación científico- histórica.
- Aproximarse a las formas de pensamiento ilustrado y sus condiciones de emergencia y difusión considerando su importancia en nuestro estilo vida actual.
- Comprender y utilizar correctamente en tiempo y espacio el concepto de Revolución como herramienta analítica para caracterizar un contexto histórico determinado.
- Dimensionar la complejidad de la realidad pasada y presente en el orden de considerar los conflictos latentes en el plano social, sus actores e intereses.

## Unidad I: Repasamos conceptos y procesos

¿Para qué sirve la historia? El conflicto y el consenso en la historia de las sociedades.

El orden colonial en la América Hispana. La organización político-administrativa: instituciones y sujetos del gobierno colonial. La organización económica de las colonias españolas en América y el sistema comercial. Los sistemas de obtención de mano de obra. La sociedad colonial.

## Unidad II: El dominio colonial en un contexto de revoluciones y crisis.

Mientras tanto... ¿qué estaba sucediendo en el contexto europeo? La época de la ilustración y la difusión de las ideas ilustradas. La era de la doble revolución: ¿Qué es una revolución? Cambios y transformaciones que impusieron la Revolución Industrial y la Revolución Francesa. Reformismo borbónico: avances y limitaciones. Las causas de la Revolución en el Río de la Plata en 1810.

### BIBLIOGRAFÍA

#### *Para el docente:*

ASSADOURIAN, C. S.: El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico, México, Nueva Imagen, 1983.

BETHELL, L. (ed.): Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1984-2008.

BONAUDO, M. (Dir.): Liberalismo, Estado y orden burgués (1852-1880), Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

CARDOZO, C. y PEREZ BRIGNOLI, H.: Historia económica de América Latina, Barcelona, Crítica, 1979.

CARRASCO, P.; CÉSPEDES, G.: Historia de América Latina. América Indígena. La conquista, Madrid, Alianza, 1985.

CAVAROZZI, M.: Modelos de desarrollo y participación política en América Latina: legados y paradojas, en: Estudios Sociales, N° 16, Santa Fe, UNL, primer semestre de 1999.

DUBY, G.: Atlas histórico mundial. Ed. Larousse

FIELDHOUSE, D.: Los imperios coloniales desde el siglo XVIII, México, Siglo XXI, 1990.

GARAVAGLIA, J.C.; MARCHENA, J.: América Latina: de los orígenes a la independencia, Barcelona, Crítica, 2005.

HALPERIN DONGHI, T.: Proyecto y construcción de una nación, Buenos Aires, Ariel, 1995.

HALPERIN DONGHI, T.: Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750 - 1850, Madrid, Alianza, 1985.

HALPERIN DONGHI, T.: Revolución y Guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla, México, Siglo XXI, 1979.

HALPERIN DONGHI, T.: Vida y muerte de la República Verdadera, Buenos Aires, Ariel, 2000.

HALPERIN DONGHI, T.: Historia Contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1994.

HOBBSAWM, E.; La Era del Imperio (1875-1914). Ed. Crítica

HOBBSAWM, E.; La Era del Capital (1848-1875) Ed. Crítica

HOBBSAWM, E.; La Era de la Revolución (1789-1848) Ed. Crítica

HOBBSAWM, E.: Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica, 2005.

LYNCH, J.: Juan Manuel de Rosas, 1829-1852, Buenos Aires, Emecé, 1997.

MANDRINI, R.; La América aborigen: de los primeros pobladores a la invasión europea. Editorial Siglo XXI

MERO, L. A.: Breve historia contemporánea de la Argentina, Buenos Aires, FCE, 2001.

TERÁN, O.; Historia de las ideas en Argentina, diez lecciones iniciales 1810-1980. Editorial Siglo XXI

TORRADO, S.: Estructura social de la Argentina, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1992.

WALLERSTEIN, I.: El moderno sistema mundial, tomos I y II, Madrid, Siglo XXI, 1979-84.

ZANATTA, L.; Historia de América Latina De la colonia al siglo XXI. Editorial Siglo XXI

***Para el alumno:***

Cuadernillo de Historia II con material seleccionado por la docente. El mismo se encontrará disponible en la biblioteca y entorno virtual ESUNL. Disponible en:

[https://drive.google.com/drive/folders/1vCf4YVqjYJzeFk4bsQGZLQDq0\\_Nyggcl](https://drive.google.com/drive/folders/1vCf4YVqjYJzeFk4bsQGZLQDq0_Nyggcl)