

Universidad Nacional del Litoral

Escuela Secundaria

PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Historia

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADÉMICO: 1er año CICLO: Básico

DOCENTE: Silvestre Dütsch, Damián

OBJETIVOS:

- Comprender cómo la disciplina histórica produce conocimiento y las características del trabajo del historiador.
- Reflexionar críticamente sobre su pasado y su presente utilizando categorías históricas.
- Construir sus propios conocimientos históricos.
- Entender la importancia del trabajo interdisciplinario en las ciencias sociales.
- Comprender la complejidad del conocimiento histórico, arribando a explicaciones multicausales.
- Interpretar y comprender los procesos históricos seleccionados para estudiar durante el presente ciclo lectivo.
- Analizar fuentes históricas (primarias y secundarias) arribando a conclusiones que permitan contextualizarlas y enriquecer el estudio del fenómeno.
- Analizar la realidad de las distintas dimensiones del período: política, económica, social, etc.
- Identificar los cambios y continuidades en los diversos períodos estudiados.
- Relacionar las ideas y conocimientos previos del período a estudiar con la nueva información.
- Reconocer a los diferentes actores sociales que intervienen en procesos históricos claves
- Ejercitar el análisis crítico por medio de la lectura de recientes aportes historiográficos.
- Reflexionar a partir de herramientas conceptuales.

Unidad I. El Taller Historiador

Aproximaciones al conocimiento científico. Clasificación de las Ciencias. Las Ciencias Sociales. La Ciencia Histórica ¿Para qué nos sirve la construcción de un conocimiento histórico? Objeto de Estudio y Método. El tiempo histórico. Cambios y continuidades. La explicación de los fenómenos históricos. Diversidad de interpretaciones. La Multicausalidad. La problemática de las fuentes

Unidad II: América antes de ser “América”

El Estado Inca: Un Imperio en expansión. El ayllu como unidad de pertenencia socio económica. Actividades económicas: ¿qué se producía? ¿Qué se intercambiaba? ¿Cómo se redistribuía? • Reciprocidad y Redistribución. La estratificación social: una sociedad organizada en base a la redistribución de cargos, tierras, tributo y educación. Los tributos en trabajo: La Mita.

Unidad III: Edad Media y la formación del mundo moderno (S V al XV)

Europa en los albores de la modernidad. La crisis del siglo XIV y el fin del feudalismo. Los factores que hicieron posible la conquista del continente americano. Los problemas coyunturales en vísperas de la conquista. Las respuestas indígenas frente al conquistador: las alianzas y las resistencias. “Descubrimiento” mutuo: La visión europea del “otro” como desigual al “nosotros” y la justificación ideológica-religiosa de la conquista y colonización de los territorios americanos. El impacto de la conquista sobre las sociedades autóctonas.

Unidad IV: El orden colonial en América

Los conceptos de orden colonial, metrópolis, colonia. Autoridades e instituciones para el gobierno de América. La economía colonial. La sociedad colonial: una sociedad jerarquizada. El orden colonial en el siglo XVIII.

BIBLIOGRAFÍA

Para el docente:

- ALONSO, M.E., ELIZALDE, R.M., VAZQUEZ, E.C. *Historia Europea Moderna y América Colonial*. AIQUE. Buenos Aires. 1993.
- ANSALDI, W., *La nostalgia de la beata por la virginidad no perdida. A propósito del quinto Centenario de un (des)encuentro*, en David y Goliat. CLACSO. Año XVIII. N° 54. febrero de 1989.
- ASSADURIAN, C.S. *El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico*, México, Ed. Nueva Imagen, 1983. Pp. 11-18, 127-242.
- BARNADAS, J. M., “La Iglesia católica en Hispanoamérica colonial”, en BETHELL, L. (Ed.), *Historia de América Latina II, América latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Barcelona, Cambridge University Press, Crítica, 1990.

- CARRASCO, P.- CÉSPEDES, G. *Historia de América Latina I. América indígena. La conquista*,

Madrid, Alianza, 1985.

- CHIARAMONTE, M. y SCHMIT, R. *Las sociedades a través del tiempo. América*. Troquel. Buenos Aires. 1998.

- ELLIOT, J.H. “La conquista española y las colonias de América”, en BETHELL, L (Ed.), op. cit. I. *América latina colonial: la América precolombina y la conquista*.

- FERNÁNDEZ , V. *Historia moderna y contemporánea*. Kapeluz. Buenos Aires, 2014

- FRIEDE, J. *Bartolomé de las Casas, precursor del anticolonialismo*, Buenos Aires, Siglo XXI, cap.1.

- GRUZINSKI, S. *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español, siglos XVI-XVIII*, México, FCE, 1995.

- KAPLAN, M., *Formación del estado nacional en América Latina*. Buenos Aires. Amorrortu, 1976 (1º edición 1969). Cap. 2.

- LAVRIN, A., “La mujer en la sociedad colonial hispanoamericana”, en BETHELL, L. (Ed.), op. cit.

IV. *América Latina colonial, Población, sociedad y cultura.*

- LOCKHART, J. – SCHWARTZ, S. *América Latina en la Edad Moderna*, Madrid, Akal, 1992. Cap. 3.

- MÉREGA, H. (Dir.), *Historia. América latina y Europea entre los siglos XV y XVIII*. Nuevamente Santillana. Buenos Aires. 2007.

- MOGLIA, P., ALABART, M. y SISLIÁN, F. *Pensar la historia. Argentina desde una perspectiva Latinoamericana*, Bs.As., Plus Ultra, 3º ciclo EGB, 1998.

- MORENO FRAGINALS, M. *África en América latina*, México, Editorial Siglo XXI, 1987. Cap. 1.

- MORNER, M. *La mezcla de razas en la historia de América Latina*. Buenos Aires. Paidós, 1969. Cap. 3, 4 y 5.

- PRESTA, A. M., “La sociedad colonial: raza, etnicidad, clase y género. Siglo XVI y XVII”, en Enrique Tendeter (Dir.), *Nueva Historia Argentina*. Tomo 2. Ed. Sudamericana. Buenos Aires. 2000.

- ROMANO, R. *Los conquistadores*, Buenos Aires, Huemul, 1978, capítulo 1.

- SÁNCHEZ ALBORNOZ, N. – MORENO, J.L. *La población de América Latina*, Bs.As., Paidós, 1968. Pp. 26 a 55.

- STERN, S. *Paradigmas de la conquista. Historia, historiografía y política*, en AAVV “Los conquistados. 1492 y la población indígena en las Américas”, Bogotá, Tercer Mundo Editores, 1992.
- TODOROV, T. *La conquista de América. La cuestión del otro*, México, Siglo XXI, 1987
- VAN DULMEN, R. *Los inicios de la Europa moderna. 1550-1648*, Madrid, Siglo XXI Editores, 1982.
- VÁZQUEZ de FERNÁNDEZ, S., LÓPEZ, L. y CARDINAUX, N. Ciencias Sociales 8. Bs. As., Kapeluz, 2005, Pág. 158
- Vázquez, S. *Historia desde la prehistoria hasta el medioevo*. Kapeluz. Buenos Aires, 2014
- WALLERSTEIN, I. *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía- mundo europea en el siglo XVI*, México, Siglo XXI, 1987

Para el alumno:

- Material confeccionado en base bibliografía seleccionada por el docente. El mismo se encontrará en formato PDF en el entorno virtual o en la librería Sur ubicada en calle San Jerónimo.