

---

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
**ESCUELA SECUNDARIA**

**Planificación Asignatura**

**GEOGRAFÍA**

**Espacio de Conocimiento:** Histórico Social

**Curso:** 4° año | **CICLO:** Orientado

**Docente/s:** TONELLI, Melisa S.

**OBJETIVOS:**

- Reconocer el carácter socio-histórico y político del espacio geográfico, identificando los procesos de cambios y continuidades que resultan de las relaciones de poder y las disputas territoriales.
- Entender la importancia del trabajo interdisciplinario en las ciencias sociales para abordar problemáticas espaciales complejas y proponer posibles soluciones.
- Comprender los procesos espaciales y territoriales desde una perspectiva crítica, analizando cómo las interacciones entre los factores naturales, sociales, económicos y políticos configuran el territorio y generan desigualdades.
- Ejercitar una mirada geográfica que permita interpretar las transformaciones del espacio en distintos contextos históricos y territoriales, cuestionando discursos hegemónicos y generando posibles alternativas.
- Analizar e interpretar críticamente la relación dinámica y en constante transformación entre la naturaleza y la sociedad, investigando las causas, actores y procesos que producen las configuraciones territoriales y sus impactos en diferentes escalas.
- Fomentar el pensamiento crítico y reflexivo, analizando los conflictos socioespaciales derivados de la apropiación, uso y distribución de los recursos, reconociendo los intereses en disputa y el rol de los actores en la toma de decisiones territoriales.
- Desarrollar el pensamiento crítico a través del estudio de los procesos geográficos, entendiendo cómo la producción del espacio responde a lógicas de poder que generan desigualdades y conflictos, promoviendo la capacidad de imaginar y construir alternativas más justas y sustentables.

### **Unidad I: Argentina en el contexto de la Globalización.**

Argentina en la fase del capitalismo global, inserción en el sistema capitalista mundial. Transformaciones económicas y sociales en el contexto de la globalización. Sistema económico mundial y teoría centro-periferia, caso argentino: dependencia económica y modelos de desarrollo. Modelos político-económicos en Argentina Modelo agroexportador y consolidación del Estado nacional. Sustitución de importaciones, industrialización y Estado de bienestar. Neoliberalismo, dictadura militar y reformas estructurales. Crisis de 2001, recuperación económica y reconfiguración del modelo productivo.

### **Unidad II: Impactos de la globalización en el espacio rural Argentino.**

El espacio rural argentino en la fase de la globalización: sus cambios y continuidades. Características del espacio rural. Estructura agraria y economías extrapampeanas. Nuevas ruralidades y procesos de cambios en áreas rurales. Expansión de la frontera agrícola y pampeanización de las economías regionales. Nuevas tendencias en la internacionalización de la producción agropecuaria argentina.

### **Unidad III: Impactos de la globalización en el espacio urbano Argentino.**

El espacio urbano argentino en la fase de la globalización: sus cambios y continuidades. Sistema urbano argentino. Rol de las ATIS. Primacía y Macrocefalia del sistema urbano argentino. Proceso de urbanización y crecimiento urbano. Refuncionalización de la ciudad.



## **Unidad II: América antes de ser “América”**

El Estado Inca: Un Imperio en expansión. El ayllu como unidad de pertenencia socio económica. Actividades económicas: ¿qué se producía? ¿Qué se intercambiaba? ¿Cómo se redistribuía? • Reciprocidad y Redistribución. La estratificación social: una sociedad organizada en base a la redistribución de cargos, tierras, tributo y educación. Los tributos en trabajo: La Mita.

## **Unidad III: Edad Media y la formación del mundo moderno (S V al XV)**

Europa en los albores de la modernidad. La crisis del siglo XIV y el fin del feudalismo. Los factores que hicieron posible la conquista del continente americano. Los problemas coyunturales en vísperas de la conquista. Las respuestas indígenas frente al conquistador: las alianzas y las resistencias. “Descubrimiento” mutuo: La visión europea del “otro” como desigual al “nosotros” y la justificación ideológica-religiosa de la conquista y colonización de los territorios americanos. El impacto de la conquista sobre las sociedades autóctonas.

## **Unidad IV: El orden colonial en América**

Los conceptos de orden colonial, metrópolis, colonia. Autoridades e instituciones para el gobierno de América. La economía colonial. La sociedad colonial: una sociedad jerarquizada. El orden colonial en el siglo XVIII.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### ***Para el docente:***

- ALONSO, M.E., ELIZALDE, R.M., VAZQUEZ, E.C. *Historia Europea Moderna y América Colonial*. AIQUE. Buenos Aires. 1993.
- ANSALDI, W., *La nostalgia de la beata por la virginidad no perdida. A propósito del quinto Centenario de un (des)encuentro*, en David y Goliat. CLACSO. Año XVIII. N° 54. febrero de 1989.
- ASSADURIAN, C.S. *El sistema de la economía colonial. El mercado interior*.

*Regiones y espacio económico*, México, Ed. Nueva Imagen, 1983. Pp. 11-18, 127-242.

- BARNADAS, J. M., “La Iglesia católica en Hispanoamérica colonial”, en BETHELL, L. (Ed.), *Historia de América Latina II, América latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Barcelona, Cambridge University Press, Crítica, 1990.



- CARRASCO, P.- CÉSPEDES, G. *Historia de América Latina I. América indígena. La conquista*,

Madrid, Alianza, 1985.

- CHIARAMONTE, M. y SCHMIT, R. *Las sociedades a través del tiempo. América*. Troquel. Buenos Aires. 1998.

- ELLIOT, J.H. “La conquista española y las colonias de América”, en BETHELL, L (Ed.), op. cit. I. *América latina colonial: la América precolombina y la conquista*.

- FERNÁNDEZ , V. *Historia moderna y contemporánea*. Kapeluz. Buenos Aires, 2014

- FRIEDE, J. *Bartolomé de las Casas, precursor del anticolonialismo*, Buenos Aires, Siglo XXI, cap.1.

- GRUZINSKI, S. *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español, siglos XVI-XVIII*, México, FCE, 1995.

- KAPLAN, M., *Formación del estado nacional en América Latina*. Buenos Aires. Amorrootu, 1976 (1º edición 1969). Cap. 2.

- LAVRIN, A., “La mujer en la sociedad colonial hispanoamericana”, en BETHELL, L. (Ed.), op. cit.

#### IV. *América Latina colonial, Población, sociedad y cultura.*

- LOCKHART, J. – SCHWARTZ, S. *América Latina en la Edad Moderna*, Madrid, Akal, 1992. Cap. 3.

- MÉREGA, H. (Dir.), *Historia. América latina y Europea entre los siglos XV y XVIII*. Nuevamente Santillana. Buenos Aires. 2007.

- MOGLIA, P., ALABART, M. y SISLIÁN, F. *Pensar la historia. Argentina desde una perspectiva Latinoamericana*, Bs.As., Plus Ultra, 3º ciclo EGB, 1998.

- MORENO FRAGINALS, M. *África en América latina*, México, Editorial Siglo XXI, 1987. Cap. 1.
- MORNER, M. *La mezcla de razas en la historia de América Latina*. Buenos Aires. Paidós, 1969. Cap. 3, 4 y 5.
- PRESTA, A. M., “La sociedad colonial: raza, etnicidad, clase y género. Siglo XVI y XVII”, en Enrique Tendeter (Dir.), *Nueva Historia Argentina*. Tomo 2. Ed. Sudamericana. Buenos Aires. 2000.
- ROMANO, R. *Los conquistadores*, Buenos Aires, Huemul, 1978, capítulo 1.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, N. – MORENO, J.L. *La población de América Latina*, Bs.As., Paidós, 1968. Pp. 26 a 55.



- STERN, S. *Paradigmas de la conquista. Historia, historiografía y política*, en AAVV “Los conquistados. 1492 y la población indígena en las Américas”, Bogotá, Tercer Mundo Editores, 1992.
- TODOROV, T. *La conquista de América. La cuestión del otro*, México, Siglo XXI, 1987
- VAN DULMEN, R. *Los inicios de la Europa moderna. 1550-1648*, Madrid, Siglo XXI Editores, 1982.
- VÁZQUEZ de FERNÁNDEZ, S., LÓPEZ, L. y CARDINAUX, N. Ciencias Sociales 8. Bs. As., Kapeluz, 2005, Pág. 158
- Vázquez, S. *Historia desde la prehistoria hasta el medioevo*. Kapeluz. Buenos Aires, 2014
- WALLERSTEIN, I. *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía- mundo europea en el siglo XVI*, México, Siglo XXI, 1987

**Para el alumno:**

- Material confeccionado en base bibliografía seleccionada por el docente. El mismo se encontrará en formato PDF en el entorno virtual o en la librería Sur ubicada en calle San Jerónimo.