



Universidad Nacional del Litoral
Escuela Secundaria
PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Educación Física

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADÉMICO: 1º año

CICLO: Básico

DOCENTE: D´ALESSANDRO, SOLEDAD – GONZALEZ, LARISA- SORIANO, JUAN CRUZ.

CICLO LECTIVO: 2025

Objetivo general: Desarrollar un abordaje didáctico contextualizado con estrategias pedagógicas, que permitan la construcción de saberes referidos a la corporeidad, la relación con los otros y el mundo que los rodea.

Abordar la educación física en la enseñanza secundaria implica incursionar en la complejidad de la disciplina, jerarquizando el trabajo sobre las prácticas corporales, motrices, lúdicas y deportivas en relación con:

- *La disponibilidad de si mismo,*
- *La interacción con otros,*
- *Los ambientes*



PRIMER AÑO

OBJETIVOS	CONTENIDO DISCIPLINAR
<ul style="list-style-type: none">-Definir las capacidades Físicas básicas.-Diferenciar y clasificar las capacidades físicas condicionales de las coordinativas.- Identificarlas y relacionarlas con acciones motoras que surgen de la práctica de actividad física y deportes.	Capacidades Físicas
<ul style="list-style-type: none">- Definir el concepto de juego motor.- Finalidad.-Clasificar los diferentes juegos motores.	Juegos Motores

BIBLIOGRAFÍA

- NAP - Núcleos de Aprendizajes Prioritarios – Educación Física – Ciclo OBásico – Nivel Secundario
- Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos (NIC): La Educación en Acontecimientos
- POGRÉ, PAULA; LOMBARDI, GRACIELA (2004) *ESCUELAS QUE ENSEÑAN A PENSAR*. Buenos Aires, Papers Editores
- capítulo 3 del libro *Escuelas del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan* de Aguerrondo Inés y colaboradoras, Editorial Papers, Argentina, 2001. Enseñanza para la comprensión, Un marco para innovar en la intervención didáctica, *Paula Pogré*
- BLYTHE, Tina. La enseñanza para la comprensión: guía para el docente, Buenos Aires, Paidós, 1999.
- FREIRE, Pablo. *Hacia una pedagogía de la pregunta*. Buenos Aires. La Aurora, 1986
- PERKINS, David. *La escuela inteligente: del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente*. Barcelona: Gedisa, 1995
- PERKINS, David (1995), *La Escuela Inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente*. Ed. Gentina. Barcelona