



Universidad Nacional del Litoral

Escuela Secundaria

PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Ciencias Políticas

FORMATO: Asignatura

NIVEL ACADÉMICO: 5°

CICLO: Orientado

DOCENTE: Lucía Mariel Carreras

FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular de Ciencia Política se abordarán las características de los fenómenos políticos, las herramientas conceptuales y las distintas perspectivas teóricas. Para ello, se propone el abordaje de conceptos troncales para 5to Año de la Escuela Secundaria: Democracia, Partidos políticos y Derechos Humanos. A partir de estos contenidos se buscará un acercamiento al campo disciplinar, al aprendizaje de las nociones centrales, los debates y las particularidades que reviste la política en las sociedades modernas. Los contenidos que se abordarán serán:

Unidad 1 - Democracia y sus principales características. Se identificará su origen, evolución, lineamientos, tipos y principales características. Asimismo, se trabajará con la caracterización de los regímenes políticos. La democracia como régimen político como garante de derechos: luchas sociales y actores, derechos. Por último, se mostrarán los desafíos y tensiones actuales de la democracia en nuestro país.

Unidad 2 - Partidos Políticos. Se trabajará en tanto canal en las democracias modernas representativas, conociendo acerca de su génesis, funciones de los partidos y transformaciones actuales. Se hará principalmente hincapié en el sistema partidario argentino y se recuperarán elementos claves en torno a la llamada "crisis" o "transformaciones" de los partidos políticos en las sociedades contemporáneas.

Unidad 3 - Democracia y Derechos Humanos. Se abordará la vinculación entre los derechos humanos y el régimen democrático. Dentro de ello, se privilegiará los aportes para la Declaración de Derechos de los Pueblos Afrodescendientes. Este último punto se encuentra en vinculación con el desarrollo del Proyecto de Extensión "Educación y Cultura: La escuela como marco de acción política en la construcción de espacios públicos que garanticen el diálogo y la cooperación para la igualdad de derechos y acceso a bienes culturales".



De forma transversal a los mencionados contenidos, se buscará acercar a los y las estudiantes a la participación y el compromiso en tanto ciudadanos/as dentro de la sociedad democrática. Es relevante el rol que cumplimos como ciudadanos/as, no solo por la posibilidad de expresión que poseemos por medio del voto, sino a través de las distintas formas de participación modernas, que nos convierten en factores de poder determinantes dentro de la sociedad. En línea con ello, se espera que la asignatura posibilite a los y las estudiantes una instancia en la que no solo puedan aprender conceptos y contenidos, sino que, además, se convierta en un ámbito en donde puedan expresarse y expresar sus opiniones e ideales de forma responsable y crítica.

La metodología de trabajo privilegia la concepción del conocimiento como un proceso; esto es, su construcción constante y en su estrecha vinculación con los demás espacios curriculares, teniendo en consideración que es una asignatura del ciclo de formación superior. De esta forma, el planteamiento y resolución de problemas, el diálogo, la reflexión y las instancias de discusión, así como, la interpelación, la pregunta, serán elementos claves en la asignatura.

Por último, la enseñanza de este Espacio se nutre de distintos procedimientos propios de las disciplinas y de actividades prácticas y didácticas. Se tendrá una actitud proactiva es pos de contribuir a proporcionar los instrumentos necesarios que permitan a los y las estudiantes el desarrollo de competencias y cualidades en el aprendizaje de los conocimientos del campo disciplinar. Como así también, la enseñanza estará orientada a promover un pensamiento crítico y reflexivo de la política en las sociedades democráticas, en la cual, permitirá conocer el rol que se desempeña en la comunidad política en tanto ciudadanos/as.

BIBLIOGRAFÍA

- AZNAR, Luis; De Luca, Miguel (Coords). *Política. Cuestiones y problemas*. Cengage Learning; Argentina, Buenos Aires; 1er. Ed; 2010
- ANDRADE SÁNCHEZ, Eduardo; *Introducción a la Ciencia Política*; Harla; México, México; 2da Ed.; 1990; pps 58- 69
- ABAL MEDINA, Juan Manuel: "Dictadura". En Baca Olamendi et.al (coords.); *El léxico de la Política. Conceptos y categorías en las Ciencias Sociales*; FCE; México, México 2000
- ARENDT, Hannah; "Ideología y Terror: una nueva forma de gobierno". En ARENDT, H.; *Los orígenes del totalitarismo*. Alianza; España, Madrid; 1er Ed. 1982
- BOBBIO, Norberto; "El modelo iusnaturalista". En Bobbio, N.; *Estudios de Historia de la Filosofía. De Hobbes a Gramsci*. Debate; España, Madrid; 1985.
- BOBBIO, Norberto. "Diccionario de política". Siglo veintiuno editores. México, 2000.
- CANDIOTTI, M. Ciudadanos negros en el río de la plata. Repensar la inclusión política De los emancipados entre la Revolución y la Constitución. Revista de Estudios Sociales. Revista Universitaria Semestral, 08/2017.
- CHERESKY, Isidoro. "Argentina ¿una democracia diferente de la que conocimos?". Revista Todavía. Fundación OSDE. Argentina, 2005.
- DAHL, Robert; *La democracia y sus críticos*; Paidós; España, Barcelona, 1991. CASTORIADIS, Cornelius: "Qué democracia". En CASTORIADIS, C. *Figuras de lo pensable*; Cátedra; España, Madrid, 1999.



- FINLEY, Moses: "Política" y "Participación Popular". En FINLEY, M; *El concepto de política*; Editorial Crítica; España, Barcelona; 1986.
- KATZ, Richard y MAIR, Peter. (2004). "El partido cartel. La transformación de los modelos de partidos y de la democracia de partidos". En: *Zona Abierta* 108/109. España. Pp. 9-39.
- LOAEZA, Soledad: "Autoritarismo". En Baca Olamendi et.al (coords.); *El léxico de la Política. Conceptos y categorías en las Ciencias Sociales*. FCE. México, México; 2000
- MANIN, Bernard; *Los principios del Gobierno Representativo*. España, Madrid; Alianza Editorial. 1997.
- PITKIN, Hanna; *El Concepto de representación*. Centro de Estudios Constitucionales; España, Madrid; 1985.
- QUIROGA, Hugo (Coord). *Ciencia Política. Reflexiones sobre conceptos y problemas de la disciplina*. Ediciones UNL; Argentina, Santa Fe; 1er Ed; 2012
- RABOTNIKOF, Nora; "Los sentidos de 'lo público'". En RABOTNIKOF, N; *El espacio público y la democracia moderna*. IFE. México. 1999
- Santilla, Manual. "Política y Ciudadanía". Recurso para el docente.
- SARTORI, Giovanni; "La democracia griega y la democracia moderna". En SARTORI, G. *Teoría de la Democracia. Tomo 2. Los problemas clásicos*; Alianza; Argentina, Buenos Aires; 1987
- SKINNER, Quentin; *El Nacimiento del Estado*; Editorial Gorla; Argentina, Buenos Aires. 1er Ed.; 2003.

- SODARO, Michael. "Política y Ciencia Política. Una introducción". Editorial Mc Graw Hill. Madrid, 2004
- WELP, Yanina (2018). *Todo lo que necesitás saber sobre las democracias del siglo XXI*.

