



Universidad Nacional del Litoral
Escuela Secundaria
PROGRAMA DE ESTUDIO

DISCIPLINA: Taller para construcción de ciudadanía, identidad, participación y derecho

FORMATO: asignatura

NIVEL ACADÉMICO: 4°

CICLO: orientado

DOCENTE: Abog. Mg. Emanuel Ferreyra

OBJETIVOS

- Posibilitar la comprensión y el análisis de los fenómenos de construcción del poder, las relaciones y los mecanismos de legitimación del mismo en macro (Estado) y micro escenarios (familias, escuelas).
- Facilitar la selección y utilización de fuentes de información sobre las normativas y las realidades sociales para la planificación y realización de investigaciones sobre contextos y procesos de sanción de leyes.
- Incentivar el análisis y la interpretación de las diversas demandas y formas de participación ciudadana en el marco de las instituciones y mecanismos regulados normativamente y su canalización a través de medios tradicionales (partidos políticos, movimientos sociales) como a través de otras prácticas ciudadanas que expanden el espacio público (redes sociales, medios de comunicación, espacios públicos).
- Propiciar el debate e intercambio de ideas sobre problemáticas actuales y los modos de incidir sobre esa realidad desde la participación ciudadana.



UNIDAD I: El Estado argentino y su órganos de gobierno

- Poder Legislativo: El Congreso de la Nación. Composición; requisitos para ser diputado o senador; duración en los cargos; sistemas electorales. El funcionamiento del Congreso; quórum; comisiones parlamentarias. Atribuciones del Congreso; competencias de cada Cámara. Inmunidades parlamentarias. Formación y sanción de las leyes: iniciativa, tratamiento, promulgación, publicación.
- Poder Ejecutivo: composición. Requisitos para ser presidente, duración en el cargo, forma de elección. Atribuciones. Los ministros. La figura del jefe de gabinete.
- Poder Judicial: composición. Requisitos para ser juez, duración en el cargo, forma de elección. Atribuciones. Competencia de la Corte Suprema de Justicia. El Consejo de la Atribuciones. Los ministros. La figura del jefe de gabinete.
- Poder Judicial: composición. Requisitos para ser juez, duración en el cargo, forma de elección. Atribuciones. Competencia de la Corte Suprema de Justicia. El Consejo de la Magistratura. El juicio por jurados.

BIBLIOGRAFÍA:

Para el docente

- BIDART CAMPOS, G. (2006). "Manual de la Constitución reformada, tomo I" Ediar. Buenos Aires. Argentina.
- Constitución de la Nación Argentina (1994)
- Constitución de la Provincia de Santa Fe (1962)

- DALLA VÍA, A. (2006). “Manual de derecho constitucional” Lexis Nexis. Buenos Aires. Argentina.
- DÍAZ, M. Y BONARDI, C. (2013). “Ciudadanía y Participación 2” Editorial Copiar. Córdoba. Argentina.
- Dussel, I. y otros. (1997). “Haciendo memoria en el país de Nunca Más” Eudeba. Buenos Aires. Argentina.
- LÓPEZ DE LEMOS, L. y otros. (2011). “Construcción de ciudadanía entre jóvenes: Centros de estudiantes en escuelas secundarias”. Ediciones UNL. Santa Fe. Argentina.
- MAZZALOMO, L. y otros. (2015). “Ciudadanía 2”. Ediciones SM. Buenos Aires. Argentina.
- NINO, Carlo S. (1984). “Introducción al análisis del derecho”. Editorial Astrea. Buenos Aires. Argentina.
- RIVOIRA, L. y otros. (2014). “Ciudadanía y Política 6” Editorial Copiar. Córdoba. Argentina.
- SUAREZ, E. (2009). Introducción al derecho. Serie Cátedra. Ediciones UNL. Santa Fe. Argentina.

Para los estudiantes

Material confeccionado en base a la bibliografía seleccionada por el docente. Disponible en ambiente virtual de la asignatura.

UNIDAD II: Diseño Política Pública a través de una ordenanza municipal en el marco del Programa Concejo Joven de la ciudad de Santa Fe

- Concepto de política pública. Pasos para elaborar una política pública. Evaluación de una política pública. Caso práctico.



BIBLIOGRAFÍA:

- Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas. Dirección Nacional de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Presidencia de la Nación.
- Capacitación Programa Concejo Joven